

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет**

Кафедра акушерства і гінекології № 1

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Медицина»

_____ Ігор СКРИПНИК

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету медичного № 1

_____ Микола РЯБУШКО

Протокол від _____ 2024 р. № ____

“ _____ ” _____ 2024 року

**СИЛАБУС
ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА
вибіркова навчальна дисципліна**

рівень вищої освіти

другий (магістерський) рівень вищої
освіти

галузь знань
спеціальність

22 «Охорона здоров'я»
222 «Медицина»

кваліфікація освітня
кваліфікація професійна
освітньо-професійна програма
форма навчання
курс(и) та семестр(и) вивчення
навчальної дисципліни

магістр медицини
Лікар
«Медицина»
денна
V курс – 9-10 семестр

**Модуль 4. Виробнича лікарська практика з акушерства.
(виконуючий обов'язки лікаря пологового відділення)**

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
акушерства і гінекології № 1

Зав. кафедри _____ Антоніна ГРОМОВА

Протокол _____ 2024 р. № ____

ДАНІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові науково- педагогічних працівників, науковий ступінь, учене звання	Громова Антоніна Макарівна, зав. каф., д.мед.н., професор. Мітюніна Ніна Іванівна, к.мед.н., доцент Ляховська Тетяна Юріївна, к.мед.н., доцент Мартиненко Віталій Борисович, к.мед.н., доцент Нестеренко Леонід Анатолійович, к.мед.н., доцент Талаш Валентин Васильович, к.мед.н., доцент Кетова Олена Миколаївна, к.мед.н., доцент Шафарчук Валентина Михайлівна, к.мед.н., асистент Прилуцька Неоніла Олексіївна, асистент Орлова Юлія Андріївна, доктор філософії, асистент
Профайл науково- педагогічних працівників	https://akusher-one.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	67-63-06
E-mail:	akushgynec@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://akusher-one.pdmu.edu.ua/team

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Модуль 4. Виробнича лікарська практика з акушерства. (виконуючий обов'язки лікаря пологового відділення)

Кількість кредитів / годин – 1/30, із них:

Лекції (год.) – 0

Практичні заняття (год.) – 8

Самостійна робота (год) – 22

Вид контролю – підсумковий модульний контроль (ПМК)

Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни (правила поведінки на заняттях, пропуски, користування мобільним телефоном, переписки і таке інше).

Здобувач вищої освіти повинен дотримувати навчально-академічної етики та графіка навчального процесу, бути зваженим, уважним.

Вимоги можуть стосуватися відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізнень і т.п.); правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.);

Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання.

Відповідь здобувача вищої освіти повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані. Відвідування лекційних занять є обов'язковою складовою вивчення матеріалу; на лекції заборонено відволікати науково-педагогічного працівника від викладання матеріалу, усі питання, уточнення та ін. здобувачи вищої освіти задають в кінці лекції у відведений для цього час;

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання рефератів, доповідей;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронаушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо).

При організації освітнього процесу в ПДМУ науково-педагогічні працівники і здобувачи вищої освіти діють відповідно до:

- Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті.
 - Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету
- https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/8cIikW546JzSpxlYZZc6ZpcNFqRhNq_Z8Ro5EMvg8.pdf

- Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/NMQ6RVrpAGYuKpw1JoSJaApnM MMwbKdxQN9FC2hu.pdf

- Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/wRYAl5n5X9cgYzgLLwxjtYa8Y3OQ 9wK6iAEtkjca.pdf

- Положення про організацію та проведення практики здобувачів освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/tswROM7KUS0XT7aEsz3ZJ1peVh33 PidlmTM3uuyo.pdf

- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/QR1YfeF6g5o1URl7dXFI8JET0S QXx xJCJbAyQwx3.pdf

- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/8Egpm18X2hOVGl4OURn5Agzgiwbb 6RhYwFXPhHuB.pdf

- Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/Tw1ZR7sjAmDI8i0uE6kRX5q2F80J6 AiwtZ2dvVlQ.pdf

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Vfev7DkytENCq8ahjwqWPx0J5Llw8WBHkp8F9t py.pdf

- Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/uwwwVD3GV5oVbbGegOixsbyd9J1g ew83xQ3OxTWu.pdf

- Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/fKBks6cPo5jzq0brID6e17LKTEAcqmr djrewYFvL.pdf

- Положення про симуляційний центр Полтавського державного медичного університету https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/files/zmSnBMxVLeiAX25mMO573PM2MWtLTHqf1GILY xkA.pdf

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/xOTnELFKC3Gj8WrhnUxXAzDvkwZhpXom 6wSaSkb7.pdf

- Положення про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/d7hhIwqlUbLaAx2M7DJhtUd2QgHmjeyQyJ1 hPj72.pdf

- Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету

https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj670MBVmC9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzlWNR8pBu.pdf?_ga=2.258226506.1531052886.1673862262-1300049335.1674110252

- Мовна політика Полтавського державного медичного університету

https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/0ibUhWxc0gebZr4DbuigKUzB79yFYDflJERmsUq.pdf

- Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Полтавського державного медичного університету <https://www.pdmu.edu.ua/storage/profkom/docs/roL3bhuQ57QnXPzyccwz0hicQ89LOKJaREtlxEsz.pdf>

- З вищезазначеними положеннями можна ознайомитися за адресою:)

https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/0nrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному положенням про неформальну та/або інформальну освіту в Полтавському державному медичному університеті.

Вступ

Опис навчальної дисципліни

«Виробнича лікарська практика з акушерства і гінекології» є клінічною дисципліною, що спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними обов'язками та професійними діями лікаря акушера-гінеколога пологового відділення.

Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти комплексу знань та вмінь, якими володіє лікар пологового відділення, щодо вміння своєчасно діагностувати, визначати пріоритетність та необхідний обсяг діагностично-лікувальних заходів при акушерській патології. Засвоєння визначеного обсягу знань базується на послідовному ознайомленні здобувачів вищої освіти з особливостями реалізації професійних обов'язків та дій лікаря акушера-гінеколога під час роботи у відділенні патології вагітних, пологовому відділенні.

Виробнича практика здобувачів вищої освіти V курсу медичного факультету проводиться в якості виконуючого обов'язки лікаря пологового відділення відповідно до діючого навчального плану і програми - 1 тиждень.

Предметом вивчення навчальної дисципліни з акушерства є засвоєння основних обов'язків та професійних дій лікаря пологового відділення:

- оцінка стану вагітної, роділлі, породіллі, плода та новонародженого;
- тактика ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду;
- тактика ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду при екстрагенітальних захворюваннях;
- встановлення попереднього діагнозу ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду;
- виконання необхідних медичних маніпуляцій;
- надання допомоги при невідкладних станах в акушерстві.
- застосування принципів етики та деонтології в акушерстві .

Міждисциплінарні зв'язки: акушерство і гінекологія як навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти при вивченні: медичної

біології; анатомії людини; фізіології; патофізіології; гістології, цитології та ембріології; мікробіології, вірусології та імунології; фармакології; внутрішньої медицини, в тому числі ендокринології, медичної генетики; загальної хірургії й інтегрується з цими дисциплінами.

Знання, уміння і навички, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Акушерство і гінекологія», можуть бути використані здобувачами вищої освіти після закінчення вивчення даної дисципліни під час проходження виробничої практики.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою проведення лікарської практики з *акушерства* є:

придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати відпрацьовані вміння та навички, які окреслені освітньо-професійною програмою підготовки фахівців за спеціальністю 222 «Медицина»..

1.2. Основними завданнями під час проходження практики з акушерства є:

- вивчення структури і принципів роботи пологового будинку, основних показників роботи акушерського стаціонару;
- проведення об'єктивного обстеження вагітної, роділлі, породіллі;
- оцінювання важкості патологічних станів під час вагітності у пологах і післяпологовому періоді;
- надання першої медичної допомоги при акушерській патології;
- проведення медичних маніпуляцій та процедур.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє виробнича лікарська практика з акушерства і гінекології.

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти *компетентностей*:

- *інтегральні*:
- здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
- *загальні*:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.
 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні.
 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- *спеціальні (фахові, предметні)*:

1. Збір анамнезу у вагітної, роділлі та породіллі.
2. Складання плану об'єктивного обстеження вагітної, роділлі та породіллі і оцінка його результатів.
3. Оцінювання важкості клінічних проявів перебігу вагітності.
4. Встановлення попереднього та клінічного діагнозу.
5. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку під час вагітності.
6. Визначення характеру харчування під час вагітності, пологів, післяпологового періоду.
7. Призначення відповідного лікування згідно принципів та характеру акушерської патології.
8. Діагностика невідкладних станів та оцінка гострої патології в акушерстві. Проведення диференційної діагностики.
9. Тактика надання екстреної медичної допомоги при акушерській патології. Проведення трансфузії компонентів донорської крові.
10. Навички надання екстреної медичної допомоги (гостра кровотеча, нормальні пологи).
11. Проведення лікувально-евакуаційних заходів. Транспортування вагітних.
12. Навички виконання медичних маніпуляцій (обстеження жінки в дзеркалах, взяття мазків, зовнішнє та внутрішнє акушерське дослідження, аускультация плода).
13. Визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.
14. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції.
15. Визначення тактики ведення вагітних.
16. Проведення експертизи працездатності (видача ДДВ).
17. Ведення медичної документації (індивідуальна карта вагітної і породіллі, обмінна карта, історія пологів та післяпологового періоду).

Результати навчання для дисципліни "Акушерство і гінекологія":

по завершенню проходження виробничої практики з ***акушерства*** здобувачі вищої освіти

повинні **знати:**

- сучасні концепції вітчизняного і зарубіжного акушерства;
- інтерпретувати клінічну анатомію і фізіологію жіночих статевих органів, жіночого тазу;
- перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду;
- сучасні стандарти надання допомоги при невідкладній акушерській патології;
- перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду у жінок з екстрагенітальною патологією;
- знати сучасні методи контрацепції у післяпологовому періоді.

повинні **вміти:**

- збирати та оцінювати акушерський анамнез;
- виконувати обстеження вагітної, роділлі та породіллі;
- проводити зовнішнє та внутрішнє акушерське дослідження;
- оцінювати стан плода та новонародженого;
- проводити первинний огляд та туалет новонародженого;
- планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів, післяпологового періоду;

- ставити попередній діагноз та планувати тактику ведення ускладненої вагітності;
- надавати акушерську допомогу при ускладненому перебігу вагітності;
- планувати тактику ведення ускладнених пологів та післяпологового періоду;
- проводити диференційний діагноз та планувати тактику ведення основних патологічних станів при вагітності, пологах та в післяпологовому періоді;
- складати план профілактичних та реабілітаційних заходів у разі різних видів акушерської патології;
- проводити консультивання щодо післяпологової контрацепції.
- планувати та надавати допомогу при невідкладних станах в акушерстві;
- виконувати необхідні медичні маніпуляції.
-

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, яка ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – не передбачено

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті - не передбачено.

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 4. Виробнича лікарська практика з акушерства. (виконуючий обов'язки лікаря пологового відділення)		
Змістовий модуль1. Принципи організації надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям в Україні. Основні обов'язки та професійні дії лікаря пологового відділення.		
1.	Структура та організаційні заходи роботи лікаря пологового відділення. (наказ № 624 від 03.11.2008).	2
2.	Діагностика ранніх та пізніх строків вагітності. Методи обстеження вагітної. Визначення стандартного обстеження вагітних, роділь та породіль.	1
3	Ведення фізіологічних пологів (визначення початку пологів, клінічний перебіг пологів, ведення пологів) та	1

	післяпологового періоду (клініка та ведення).	
Змістовий модуль 2. Клінічна, лабораторно - інструментальна діагностика і тактика лікування ускладнень вагітності, пологів, післяпологового періоду в умовах акушерського стаціонару.		
4.	Особливості надання акушерської допомоги в пологах та післяпологовому періоді (багатоплідна вагітність, дистрес плода, аномалії скоротливої діяльності матки).	1
5.	Надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві (акушерські кровотечі, прееклампсія, еклампсія, пологовий травматизм матері та плода).	1
6.	Принципи етики та деонтології у практиці лікаря пологового відділення.	1
7.	Підсумковий модульний контроль	1

Самостійна робота

Модуль 4. Виробнича лікарська практика з акушерства

Тема		
1.	Підготовка до практичних занять	10
2.	Робота в відділенні патології вагітних і в пологовому відділенні для засвоєння та відпрацювання практичних навичок	12
3.	Заповнення основної звітної документації – щоденника виробничої практики та підсумкового звіту	7
4.	Підготовка до підсумкового модульного контролю	1
Усього з модуля 4		30

Основними видами самостійної роботи здобувачів вищої освіти під час проходження виробничої лікарської практики з **акушерства** є:

- позааудиторна підготовка до практичних занять та підсумкового модульного контролю;
 - опанування практичними навичками лікаря;
- робота в відділенні патології вагітних і в пологовому відділенні .

Індивідуальні завдання – не передбачені

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю

Модуль 4. Виробнича лікарська практика з акушерства.

(виконуючий обов'язки лікаря пологового відділення)

- фізіологія вагітності, методи обстеження вагітних;

- перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду;
- сучасні стандарти надання допомоги при невідкладній акушерській патології;
- перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду у жінок з екстрагенітальною патологією;
- оперативні втручання в акушерстві;
- післяпологові септичні захворювання;
- принципи ведення вагітності і пологів у жінок з ВІЛ;
- знати сучасні методи контрацепції у післяпологовому періоді;
- анатоμο-фізіологічні особливості періоду новонародженості, концепція грудного вигодовування. Переваги сумісного перебування матері та дитини.

Перелік практичних навичок, які має засвоїти здобувач вищої освіти при вивченні модуля .

Модуль 4. Виробнича лікарська практика з акушерства.

(виконуючий обов'язки лікаря пологового відділення)

- 1.Збір анамнезу у вагітної, роділлі та породіллі.
- 2.Зовнішнє акушерське обстеження вагітних, вимірювання розмірів таза, визначення справжньої кон'югати.
- 3.Встановлення строку вагітності (за даними анамнезу та об'єктивного дослідження), визначення передбачуваного строку пологів.
4. Визначення гестаційного віку плода і його маси.
5. Особливості ведення фізіологічних пологів.
6. Особливості надання акушерської допомоги в пологах та післяпологовому періоді.
7. Визначення стану новонародженого за шкалою Апгар. Оцінка стану плода. Первинний туалет новонародженого.
8. Оформлення медичної документації в акушерстві.
9. Внутрішнє акушерське дослідження при доношеній, переношеній вагітності та передчасних пологах.
10. Складання схеми медикаментозної корекції аномалій пологової діяльності.
11. Оцінка результатів амніоскопії, амніоцентезу, інтерпретація КТГ, УЗД.
12. Надання допомоги при невідкладних станах в акушерстві: еклампсії, акушерських кровотечах, післяпологових септичних ускладненнях.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – підсумковий модульний контроль (ПМК)

Система поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється науково-педагогічним працівником систематично, під час проведення практичних занять, виконання конкретного виду робіт, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни.

З початком викладання дисципліни вимоги до поточного контролю доводяться до відома здобувачів вищої освіти.

Викладач обов'язково оцінює успішність кожного здобувача освіти на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих, узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	А	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	В	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	С	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	В	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

	Е	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, володіє не менш ніж 60%) знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	PX	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60%) знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	P	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60%) знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Після поточного заняття, що передує підсумковому модульному контролю та СПА проводиться конвертація сумарної оцінки поточної успішності за модуль та традиційною 4 бальною шкалою у багатобальну (максимум 120 балів) за таблицею 2.

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, за ПМК, екзамен, та традиційній чотирьохбальній оцінці.

**Таблиця 2
балам**

Середній бал за поточну успішність (A)	Бали за поточну успішність з модуля (A * 24)	Бали за ПМК з модуля (A* 16)	Бали за модуль та/або екзамен (A*24 + A*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	F	2 незадовільно
2,1	50	34	84	FX	
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		

2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		
2,85	68	46	114		
2,9	70	46	116		
2,95	71	47	118		
3	72	50	122	Е	3 задовільно
3,05	73	50	123		
3,1	74	50	124		
3,15	76	50	126		
3,2	77	51	128		
3,25	78	52	130	D	
3,3	79	53	132		
3,35	80	54	134		
3,4	82	54	136		
3,45	83	55	138		
3,5	84	56	140	C	4 Добре
3,55	85	57	142		
3,6	86	58	144		
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		
3,75	90	60	150		
3,8	91	61	152		
3,85	92	62	154		
3,9	94	62	156		
3,95	95	63	158		
4	96	64	160	B	
4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180	A	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		

4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Одним із видів діяльності здобувачів вищої освіти та його контролю з боку керівника практики є ведення щоденника виробничої лікарської практики. Щоденник є основним документом на період виробничої лікарської практики, включаючи її захист. Здобувачи вищої освіти зобов'язані за період практики кожен день записувати в щоденник все, що зроблено за день практики.

Не менше двох разів на тиждень здобувач вищої освіти повинен подати щоденник на перевірку асистенту (доценту) – керівнику виробничої практики від кафедри і щоденно – на підпис безпосередньому керівникові (лікарю від лікувального закладу). Під час вивчення модуля здобувач вищої освіти заповнює підсумковий звіт про виконану роботу. Після закінчення виробничої лікарської практики, складання цифрового та текстового звітів здобувачу вищої освіти видається характеристика та рецензія на щоденник, які підписані безпосереднім керівником практики та головним лікарем. При написанні характеристики та рецензії слід відображати такі показники: рівень теоретичної підготовки, оволодіння практичними навичками, дотримання основ деонтології та етики,

Підсумковий модульний контроль з модуля 4 здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

До підсумкового контролю допускаються здобувачи вищої освіти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. не мають невідпрацьованих пропусків лекційних, практичних занять, засвоїли теми винесені для самостійної роботи в межах модуля.

Здобувачу вищої освіти, який з поважних чи без поважних причин мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Мінімальна конвертована сума балів поточної успішності для всіх модулів дисципліни **складає 72 бала**.

Результат ПМК оцінюється у балах і в традиційну 4-бальну оцінку не конвертується. Максимальна кількість балів ПМК складає 80 балів. Мінімальна кількість балів ПМК, при якій контроль вважається складеним складає 50 балів. Максимальна кількість балів за модуль складає 200 балів (з них до 120 балів за поточну успішність).

Здобувачі вищої освіти, які під час вивчення модуля, мали середній бал поточної успішності від 4,50 до 5,0 звільняються від складання ПМК і автоматично (за згодою) отримують підсумкову оцінку відповідно (до додатку 1), при цьому присутність здобувача освіти на ПМК є обов'язковою.

При умовах порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності (п.2.2.5. Правил внутрішнього розпорядку) результати оцінювання, отримані під час складання ПМК здобувачом вищої освіти, за відповідь виставляється оцінка «незадовільно».

Форма проведення підсумкового модульного контролю стандартизована і включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Структура ПМК (критерії оцінювання)

Вирішення ситуаційних задач	0 – 40 балів
-----------------------------	--------------

(2 задачі = 30хв.)		
Практичні навички (4 завдання)	Завд.№1 балів	0 – 10
	Завд.№2 балів	0 – 10
	Завд.№3 балів	0 – 10
	Завд.№4 балів	0 – 10
		Загальна кількість 0 – 40 балів

Результат підсумкового модульного контролю оцінюється у балах (традиційна 4-бальна оцінка не виставляється). Максимальна кількість балів підсумкового модульного контролю складає 80 балів. Мінімальна кількість балів підсумкового модульного контролю, за якої контроль вважається складеним, є 50 балів. Оцінка (в балах).

Модуль 4. Виробнича лікарська практика з акушерства (виконуючий обов'язки лікаря пологового відділення)

Визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль. Здобувач вищої освіти, який за результатами складання ПМК отримав результат менший за 50 балів, зобов'язаний перескласти ПМК згідно з графіком не більше 2-х разів.

Методи навчання

- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види вправлення, практика);
- методи, що забезпечують сприймання і засвоєння знань здобувачами вищої освіти (лекції, самостійна робота, інструктаж, консультація);

Активні методи навчання:

- тематичні дискусії - мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод);
- методи застосування знань та набуття і закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні завдання, робота в клініці, проведення практики);
- методи перевірки й оцінювання знань, умінь і навичок.

Методи контролю

- усний контроль;
- письмовий контроль;
- тестовий контроль;
- програмований контроль;
- практична перевірка;
- самоконтроль;
- самооцінка.

Методичне забезпечення

1. Методичні розробки лекцій.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти під час підготовки до практичного заняття та на занятті.
3. Методичні рекомендації з організації проведення виробничої практики.

4. Рекомендована література.
5. Мультимедійні презентації.
6. Матеріали для контролю знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти:
 - тести різних рівнів складності;
 - тести з банку ліцензійних іспитів «Крок - 2»;
 - ситуаційні задачі;
 - комп'ютерні контролювальні програми.
7. Відеофільми.
8. Клінічні аналізи.

Рекомендована література Базова (наявна в бібліотеці ЦДМУ)

1. Акушерство та гінекологія: у 4 т. : національний підручник/ Кол. авт.; за ред. Акад. А44 НАМН України, проф. В.М. Запорожана.- т. 1 Акушерство/ В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б. Маркін та ін.; за ред. Акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – К.: ВСВ "Медицина", 2013. – 1032 с. + 4 с.
2. Акушерство і гінекологія: у 2 книгах. Книга 1. Акушерство: підручник / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. — 4-е видання, К..Медицина, 2020.-424 с.
3. Сучасні підходи до ведення пологів та післяпологового періоду при патологічному перебігу вагітності. Под ред. Громової А.М. , Нестеренко Л.А., Полтава, 2016 р.
4. Ліхачов В. Акушерство, 1 том, ” Базовий курс ” підручник. 2021, 389с.
- 5 Ліхачов В. Акушерство, 11 том, ” Сучасна акушерська практика ” підручник, 2022, 509с.

Допоміжна

1. За ред.В.М. Запорожана Акушерство та гінекологія.: у 4-х т. Т.1: Акушерство: підручник. 2013, К.: Медицина, укр
2. Неонатологія / за ред. В.М. Запорожана. - 2 - ге вид. - К. : Медицина, 2018. - 928 с.
3. Актуальні питання патологічного акушерства в тестових завданнях: навч. посіб. для студ. мед. ф-тів ВМНЗ III-IV р. а., лікарів-інтернів / [І. В. Каліновська, О. М. Юзько, К. М. Лісова та ін.] ; М-во охорони здоров'я України, ВДНЗ України "Буковин. держ. мед. ун-т", Каф. акушерства та гінекології. - Чернівці : БДМУ, 2019. - 109 с. : іл.

Накази МОЗ України

Наказ № 823 18 травня 2022 р.

Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Рациональне застосування антибактеріальних і антифунгальних препаратів з лікувальною та профілактичною метою»

Н А К А З №8

5 січня 2022 року

Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Кесарів розтин»

Н А К А З № 151

24 січня 2022 року

Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Гіпертензивні розлади під час вагітності, пологів та у післяпологовому періоді»

Н А К А З № 170

26 січня 2022 року

Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Фізіологічні пологи»

Н А К А З № 692

26 квітня 2022 року

Про затвердження клінічної настанови, заснованої на доказах, «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини» та стандартів медичної допомоги «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини»

Н А К А З № 1437

9 серпня 2022 року Про затвердження Стандартів медичної допомоги «Нормальна вагітність»

Інформаційні ресурси

Сайт Академії ПДМУ <http://www.pdmu.edu.ua/>

Сайт кафедри акушерства і гінекології № 1

<https://akusher-one.pdmu.edu.ua/team>

Відеофільми

Сайт бібліотеки ПДМУ <https://biblumsa.blogspot.com/>

Розробники:

Мітющіна Н.І. к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри акушерства і гінекології №1.

Прилуцька Н.О., асистент кафедри акушерства і гінекології №1.
Шафарчук В.М., к.мед.н., асистент кафедри акушерства і гінекології №1.

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра акушерства і гінекології № 1

ЗВІТ
ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ

АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ

(виконуючий обов'язки лікаря пологового відділення)

Здобувача вищої освіти

П. І. Б.

Факультет _____курс V група _

Кафедра акушерства і гінекології №1
рівень вищої освіти

другий (магістерський) рівень вищої
освіти

галузь знань
спеціальність
кваліфікація освітня
кваліфікація професійна
освітньо-професійна програма
форма навчання

22 «Охорона здоров'я»
222 «Медицина»
магістр медицини
лікар
«Медицина»
денна

Полтава – 2024

Час практики з 20__ по 20__

Місце проходження практики

Заклад _____

Населений пункт _____

Підсумковий звіт про виконану роботу під час виробничої практики

” Виконуючий обов’язки лікаря пологового відділення ”

від і назва практики

Здобувач вищої освіти V курсу ____ факультету _____ групи

Перелік навичок та вмінь	Кількість навичок	
	план	виконано
1. Курація вагітних, роділь, породіль	10	
2. Визначення розмірів тазу з акушерської точки зору. Визначення внутрішньої кон'югати.	10	
3. Зовнішнє акушерське дослідження вагітних. Установлення розташування плода в матці.	10-12	
4. Внутрішнє акушерське дослідження при доношеній вагітності	5	
5. Визначення терміну вагітності та передбачуваної маси плоду	10	
6. Визначення передбачуваного терміну пологів	10	
7. Ведення фізіологічних пологів (складання плану, ведення партограми, психологічна підтримка роділлі та знеболювання в пологах)	5-10	
8. Акушерська допомога в пологах (I та II періоди пологів)	5	
9. Оцінка стану плода. Аускультация серцебиття плода та ведення КТГ	10	
10. Первинний туалет новонародженого	5	
11. Активне ведення III періоду пологів	5	
12. Акушерська допомога в ранньому післяпологовому періоді (огляд пологових шляхів)	3-5	

13. Складання схеми медикаментозної корекції аномалій пологової діяльності	5-8	
14. Оцінка результатів лабораторного та інструментального дослідження вагітних та породіль	10	
15. Підтримка породіль щодо грудного вигодовування	8-10	
16. Оцінка стану породіль протягом терміну перебування у відділенні сумісного перебування матері і дитини (3-5 діб)	10	
17. Ведення породіль після оперативного родорозрішення (кесаревого розтину, вакуум-екстрації плоду, накладання акушерських клещат)	3-5	
18. Ведення породіль з травмами м'яких тканин родового каналу (розриви промежини, піхви, шийки матки)	3-5	

Підпис здобувача вищої освіти _____

Підпис викладача _____

Перелік практичних навичок, які має засвоїти здобувач вищої освіти

Модуль 4. Виробнича лікарська практика з акушерства.

(виконуючий обов'язки лікаря пологового відділення)

1. Збір анамнезу у вагітної, роділлі та породіллі.
2. Зовнішнє акушерське обстеження вагітних, вимірювання розмірів таза, визначення справжньої кон'югати.
3. Встановлення строку вагітності (за даними анамнезу та об'єктивного дослідження), визначення передбачуваного терміну пологів.
4. Визначення гестаційного віку плоду та його маси.
5. Особливості ведення фізіологічних пологів.
6. Особливості надання акушерської допомоги в пологах та післяпологовому періоді.
7. Визначення стану новонародженого за шкалою Апгар. Первинний туалет новонародженого.
8. Оформлення медичної документації в акушерстві.
9. Внутрішнє акушерське дослідження при доношеній, переношеній вагітності та передчасних пологах.
10. Складання схеми медикаментозної корекції аномалій пологової діяльності.
11. Оцінка результатів амніоцентезу, інтерпретація КТГ, УЗД.
12. Надання допомоги при невідкладних станах в акушерстві: еклампсії, акушерських кровотечах, післяпологових септичних ускладненнях.

Відгук і оцінка роботи студента на практиці

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник практики від підприємства, організації, установи _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

Печатка

«____» ____ 20__ року

Результати підсумкового модульного контролю

№	Виконане завдання	Оцінка в балах
1	Демонстрація методики і техніки виконання практичних навичок	
2	Вирішення типових ситуаційних задач	
3	Вирішення тестових завдань	
Загальна сума балів за ПМК		

Керівники практики:

від вищого навчального закладу _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи
(підпис) (прізвище та ініціали)

М.п. _____

Дата складання ПМК „_” ____ 20__ року