

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра акушерства і гінекології № 1**

СИЛАБУС

**АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ
З ГІНЕКОЛОГІЄЮ ДИТЯЧОГО ВІКУ
обов'язкова навчальна дисципліна**

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	<u>228 «Педіатрія»</u>
кваліфікація освітня	магістр педіатрії
кваліфікація професійна	лікар
освітньо-професійна програма	«Педіатрія»
форма навчання	денна
курс(и) та семестр(и) вивчення навчальної дисципліни	VI курс - 11-12 семестр

**Модуль 3. Акушерство і гінекологія з гінекологією
дитячого віку**

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників , науковий ступінь, учене звання	Громова Антоніна Макарівна, зав. каф., д.мед.н., професор. Мітюніна Ніна Іванівна, к.мед.н., доцент Ляховська Тетяна Юріївна, к.мед.н., доцент Кетова Олена Миколаївна, к.мед.н., доцент akushgynec@pdmu.edu.ua
Профайл науково-педагогічних працівників	https://akusher-one.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	67-63-06
E-mail:	akushgynec@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://akusher-one.pdmu.edu.ua/team

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни Модуль 3. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку

Кількість кредитів / годин – **5/150** (4/120), **із них:**

Практичні заняття (год.) – **70** (70)

Самостійна робота (год.) – **80** (50)

Вид контролю ПМК

Ознаки навчальної дисципліни

Характер дисципліни - обов'язкова

Рік навчання - VI

Семестр 11-12

Політика навчальної дисципліни

Організація освітнього процесу за міждисциплінарною освітньою компонентою «Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку» реалізується на кафедрі акушерства і гінекології № 1 Полтавського державного медичного університету відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» та інших діючих нормативних документів <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>.

Проведення освітнього процесу за дисципліною «Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку» в особливих умовах (військовий стан, карантин під час пандемії та ін.) відбувається за допомогою, у тому числі, технологій

дистанційного навчання, зокрема лекції та практичні заняття проводяться з використанням платформи ZOOM, Google Meet, Google Classroom та ін. На випадок повітряних тривог під час воєнного стану, освітній процес проводиться за планом. Створено алгоритм евакуації в укриття на клінічних базах кафедри. В укриттях створено умови для проведення практичних занять.

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які науково-педагогічний працівник пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни (правила поведінки на заняттях, пропуски, користування мобільним телефоном, перездачі і таке інше).

Здобувач вищої освіти повинен дотримувати навчально-академічної етики та графіка навчального процесу; бути зваженим, уважним.

Вимоги можуть стосуватися відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізнь і т.п.); правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.);

Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання.

Відповідь здобувача вищої освіти повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані. Відвідування лекційних занять є обов'язковою складовою вивчення матеріалу; на лекції заборонено відволікати науково-педагогічного працівника від викладання матеріалу, усі питання, уточнення та ін. здобувачи вищої освіти задають в кінці лекції у відведений для цього час;

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, довідка з непрацездатності).

Політика щодо академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання рефератів, доповідей;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. За порушення

академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо).

«Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті є локальним нормативним актом, який регламентує організацію та здійснення освітнього процесу в університеті.

– Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/8cIikW546JzSpxlYZZc6ZpcNFqRhNq Z8Ro5EMvg8.pdf

- Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/NMQ6RVrpAGYuKpw1JoSJApnM MMwbKdxQN9FC2hu.pdf

-Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/wRYAl5n5X9cgYzgLLwxjtYa8Y3OQ 9wK6iAEtkjca.pdf

- Положення про організацію та проведення практики здобувачів освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/tswROM7KUS0XT7aEsz3ZJ1peVh33 PidlmTM3uuyo.pdf

- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/QR1YfeF6g5o1URl7dXFI8JET0SQXx xJCJbAyQwx3.pdf

- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/8Egpm18X2hOVGl4OURn5Agzg1wbb 6RhYwFXPhHuB.pdf

- Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/Tw1ZR7sjAmDI8i0uE6kRX5q2F80J6 AiwtZ2dvVlQ.pdf

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Vfev7DkytENCq8ahjwqWPx0J5Llw8WBHkp8F9t py.pdf

- Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/uwwvVD3GV5oVbbGegOixsbyd9J1g ew83xQ3OxTWu.pdf

- Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті

https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/fKBks6cPo5jzq0brID6eI7LKTEAcqmr djrewYFvL.pdf

- Положення про симуляційний центр Полтавського державного медичного університету https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/files/zmSnBMxVLeiAX25mMO573PM2MWtLTHqf1GILY xkA.pdf

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/doc_s_links/xOTnELFKC3Gj8WrhnUxXAZDvkwZhpXom 6wSaSkb7.pdf

- Положення про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/doc_s_links/d7hhIwqlUbLaAx2M7DJhtUd2QgHmjeyQyJ1 hPj72.pdf

- Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj670MBVmC9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzlWRNr8pBu.pdf?_ga=2.258226506.1531052886.16738622 62-1300049335.1674110252

- Мовна політика Полтавського державного медичного університету https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/0ibUhWxc0gebZr4DbuigKUzB79yFYDfllJERmsUq.pdf

- Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Полтавського державного медичного університету <https://www.pdmu.edu.ua/storage/profkom/docs/roL3bhuQ57QnXPzyccwz0hicQ89LOKJaREtlxEsz.pdf>

-Правил внутрішнього розпорядку для студентів Полтавського державного медичного університету (https://www.umsa.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/5UHnaAQ5Rcxavl1x4m2vfERJSxiZbAg7dpOwgQhr.pdf) та ін.

- З вищезазначеними положеннями можна ознайомитися за адресою:)
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/0nrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному положенням про неформальну та/або інформальну освіту в Полтавському державному медичному університеті.

Опис навчальної дисципліни

Акушерство (фр. Accoucher— народжувати) – галузь **медицини**, що вивчає фізіологічні та патологічні процеси, які відбуваються в організмі жінки під час вагітності, пологів та у післяпологовому періоді, а також методи профілактики і лікування різних ускладнень, що виникають у цей час. Основним завданням

лікаря-гінеколога дитячого та підліткового віку є діагностика і лікування порушень та захворювань репродуктивної системи у дівчат, проведення профілактичних оглядів щодо запобігання гінекологічній захворюваності та інформаційної роботи із статевих виховання при підготовці дівчат до материнства, розробка і здійснення конкретних заходів, спрямованих на оздоровлення контингенту дівчат, які почали статеве життя. Він повинен працювати в тісному контакті з педіатрами, лікарями спеціалістами.

Гінекологія (від [грец.](#) γυναικα – «жінка» і λόγος – «вивчення») – галузь [медицини](#), що вивчає захворювання, характерні лише для жіночого організму, і насамперед, захворювання жіночої [репродуктивної системи](#). Гінекологія вивчає фізіологічні та патологічні зміни, які виникають у жіночому організмі, зокрема в статевих органах, поза вагітністю, розробляє методи прогнозування, профілактики, консервативного та хірургічного лікування запальних процесів, порушень менструальної функції, аномалій розвитку статевих органів, передпухлинних захворювань, добро- та злоякісних пухлин, жіночої неплідності тощо Ситуація соціальної і економічної нестабільності привела до раннього початку статевих життя, підвищення сексуальної активності підлітків, розповсюдження шкідливих звичок, що в поєднанні з низькою сексуальною культурою приводить до росту захворювань, які передаються статевим шляхом і настання небажаної вагітності. Для надання адекватної лікарської допомоги необхідне знання розвитку статевих органів у дівчат, фізіології статевих дозрівання та спеціальних методів дослідження.

В останні десятиріччя розвиток акушерства і гінекології, репродуктивної медицини, генетики, ультразвукової діагностики сприяли формуванню нової галузі медицини ХХІ сторіччя – перинатальної медицини, спрямованої на забезпечення фізіологічного перебігу вагітності і пологів, розвитку плода і новонародженого, збереження здоров'я матері та дитини. Охорона здоров'я жінки, матері і дитини є першочерговим завданням. Стратегія розвитку акушерської служби в Україні базується на принципах, затверджених Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ): забезпечення доступу всіх верств населення до кваліфікованої медичної допомоги, служб планування сім'ї, медико-генетичного консультування з метою покращення репродуктивного здоров'я жіночого населення, зниження рівня материнської та дитячої захворюваності й смертності, ускладнень вагітності і пологів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Акушерство і гінекологія» з гінекологією дитячого віку, в т.ч. модуль 3. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку є вивчення анатомічних особливостей та фізіологічних і патологічних процесів що відбуваються у статевих органах жінки у всі вікові періоди, захворювання жіночих статевих органів, що виникають поза вагітністю та пологами, а також надання допомоги жінці протягом вагітності, пологів, післяпологового періоду, а також новонародженому.

Сучасні акушерство і гінекологія становлять єдину клінічну дисципліну, яка надає можливість здобувачам вищої освіти набути знання, вміння та практичні навички, які в майбутній роботі допоможуть правильно та швидко поставити вірний діагноз та надати невідкладну допомогу.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку», в т.ч. модуль 3. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку базується на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти при вивченні медичної біології, анатомії людини з особливостями дитячого віку, гістології, цитології та ембріології з особливостями дитячого віку, фізіології з особливостями дитячого віку, гістології, цитології та ембріології з особливостями дитячого віку, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, пропедевтики внутрішньої медицини, загальної хірургії, гігієни та екології з гігієною дитячого та підліткового віку та інтегрується з цими дисциплінами.

Здобувачам вищої освіти для вивчення хірургії, в тому числі дитячої хірургії внутрішньої медицини, в тому числі ендокринології з особливостями дитячого віку, педіатрії з дитячими інфекційними хворобами, онкології та радіаційної медицини з особливостями дитячого віку, екстреної та невідкладної медичної допомоги потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення акушерства і гінекології і можуть використовуватися у подальшій практичній діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

1.1 Метою вивчення навчальної дисципліни «Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку» Модуль 3. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку є:

- придбання знань з особливостей розвитку дівчат, набуття навичок опитування да клінічного обстеження підлітків та жінок у різні вікові періоди, знань гінекологічних захворювань у дітей та підлітків, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення хворих, вміння аналізувати хірургічні ризики гінекологічної патології;
- придбання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, фізіології вагітності і пологів у підлітків, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати відпрацьовані вміння та навички згідно з освітньо-професійною програмою (ОПП).

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку»

Модуль 3. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку є:

1. Інтерпретувати особливості анатомічної будови та фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди.
2. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи.
3. Складати план ведення дівчаток та підлітків з гінекологічними захворюваннями, визначити попередній діагноз з використанням сучасних методів діагностики.
4. Ставити попередній діагноз та проводити диференційний діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої.

5. Надавати допомогу при невідкладних станах в гінекології. Скласти план обстеження гінекологічних хворих перед операцією.
6. Оцінювати стан вагітної, роділлі, породіллі, плода та новонародженого.
7. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду у підлітків.
8. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, оцінювати перебіг періоду новонародженості.
9. Надавати акушерську допомогу вагітній, роділлі та породіллі.
10. Ставити попередній діагноз, проводити диференційний діагноз та планувати тактику ведення основних патологічних станів при вагітності, пологах та в післяпологовому періоді.
11. Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві.
12. Планувати тактику ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду при екстрагенітальних захворюваннях.
13. Оцінювати перебіг вагітності при різних видах акушерської і екстрагенітальної патології у підлітків.
14. Ставити попередній діагноз і планувати тактику ведення вагітності, пологів при перинатальних ускладненнях (плацентарній дисфункції, дистресі та синдромі затримки розвитку плода).
15. Оцінювати результати обстеження стану плода, формулювати попередній діагноз при різних видах патологічних станів плода.
16. Володіти основними практичними навичками, щодо надання невідкладної допомоги при дистресі плода.
17. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.
18. Проводити консультування щодо методів контрацепції відповідно до періодів життя та вибору конкретного методу контрацепції.
19. Планувати сучасні методи контрацепції у підлітків.
20. Визначати фактори, що впливають на планування розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральні, загальні, спеціальні)

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти *компетентностей:*

інтегральні:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 228 «Педіатрія» в умовах неповної або обмеженої інформації з урахуванням можливостей інноваційної медицини в мультидисциплінарному контексті соціальної та етичної відповідальності.

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Навички міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
10. Здатність спілкуватись іноземною мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні.
11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

спеціальні (фахові, предметні):

1. Навички опитування та клінічного обстеження дітей різних вікових груп.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних, інструментальних досліджень та оцінки їх результатів з урахуванням вікових нормативних показників.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
6. Здатність до діагностування невідкладних станів в дорослій та дитячій популяції.
7. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги дорослим та дітям.
8. Навички надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Навички виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність до визначення перинатальних факторів ризику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування.
12. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

13. Здатність до проведення експертизи працездатності.
14. Здатність до ведення медичної документації.
15. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
16. Здатність створювати й впроваджувати науково-дослідні проекти в системі охорони здоров'я.
17. Наслідування принципів дотримання фахової та академічної доброчесності з усвідомленням відповідальності за достовірність представлених наукових результатів

Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна:

1. Володіти фундаментальними знаннями з базових та клінічних біомедичних наук у сфері професійної діяльності. Вміти здійснювати фахову діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань для здійснення безперервного професійного розвитку.

2. Вміти отримувати й використовувати спеціалізовані концептуальні знання для майбутніх наукових здобутків у сфері охорони здоров'я, при проведенні досліджень, критичному осмисленні проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

3. Знати будову, особливості функціонування окремих органів і систем у дорослих та дітей різного віку в цілому в нормі, при розвитку патологічних процесів, захворювань; вміти використовувати набуті знання в подальшому навчанні та у практичній діяльності лікаря.

4. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез життя і захворювання, спадковий анамнез в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, в тому числі з урахуванням вікових особливостей хворого.

5. Призначати й аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні). Оцінювати інформацію з метою проведення диференційної діагностики захворювань, використовуючи знання про дитину, її органи й системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень відповідно віку.

6. Виділяти та фіксувати провідний клінічний симптом або синдром; встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання з подальшим визначенням характеру (консервативне, оперативне) та принципів лікування хворих при захворюваннях.

7. Визначати необхідний режим навчання, праці та відпочинку, а також харчування у здорового контингенту населення і при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах.

8. Визначати тактику та вміти надавати екстрену медичну допомогу на підставі провідного клінічного синдрому (тяжкості стану) та діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

9. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців в умовах надзвичайної ситуації, в т.ч. у

польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувальноевакуаційного забезпечення.

10. Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про будову його органів та систем, анатомо-фізіологічні та вікові особливості, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

11. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження. Визначати перинатальні фактори ризику, тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Володіти навичками консультування з питань планування сім'ї, підбору метода контрацепції, пренатальної діагностики спадкової патології, медико-генетичного консультування.

12. Знаходити необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію в професійній діяльності. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

13. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг.

14. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою в електронній та паперовій формах; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (історію розвитку дитини, контрольну карту диспансерного спостереження, карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, індивідуальну карту ведення вагітної, обмінну карту, історію пологів, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК тощо), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів.

15. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я.

16. Зрозуміло представляти власні знання, висновки та аргументи з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

17. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини. Приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги.

18. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Взаємодіяти з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров'я, підлеглими та керівниками; організовувати взаємодію з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів.

19. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

20. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та 12 обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

21. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

22. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклуються) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Результати навчання для дисципліни «Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку»:

по завершенню вивчення модуля 3. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку навчальної дисципліни «Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку» здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- особливості анатомічної будови та фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди, особливості формування статевої системи у дитячому і підлітковому віці;
- особливості обстеження дівчаток і підлітків;
- загальна симптоматологія гінекологічних захворювань;
- клініку, діагностику та лікування порушень менструальної функції у різні вікові періоди, нейроендокринні синдроми в гінекології;
- етіологічні та патогенетичні фактори запальних захворювань жіночої репродуктивної системи;
- особливості підготовки та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Післяопераційні ускладнення та їх профілактика. Реабілітація після гінекологічних втручаннях;
- сучасні стандарти надання допомоги при невідкладній акушерській та гінекологічній патології;
- етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи, що призводять до неплідності;
- питання планування сім'ї;
- особливості контрацепції у підлітків;
- перебіг фізіологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду;
- особливості обстеження та лікування вагітних та породіль при патології вагітності і пологів;
- фізіологія вагітності і пологів у підлітків;
- вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях у підлітків;
- гіпертонічні розлади при вагітності;

- термінальні стани в акушерстві;
- планування тактики ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду у підлітків;
- ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів і післяпологового періоду у підлітків;
- тактику ведення вагітності, пологів при перинатальних ускладненнях (плацентарній дисфункції, дистресі та синдромі затримки розвитку плода).

вміти:

- збирати та оцінювати акушерський та гінекологічний анамнез;
- проводити гінекологічне дослідження, здійснювати забір матеріалу для цитологічного, гістологічного і бактеріологічного дослідження та вміти їх інтерпретувати;
- ставити попередній діагноз та проводити диференційний діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої;
- надавати допомогу при невідкладних станах в гінекології. Скласти план обстеження гінекологічних хворих перед операцією;
- визначати попередній клінічний діагноз на підставі інтерпретації даних спеціального обстеження неплідної подружньої пари;
- проводити консультування щодо методів контрацепції відповідно до періодів життя та вибору конкретного методу контрацепції, особливості контрацепції у підлітків;
- проводити зовнішнє та внутрішнє акушерське дослідження, оцінювати стан вагітної, роділлі, породіллі, плода та новонародженого;
- планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, оцінювати перебіг періоду новонародженості;
- ставити попередній діагноз, проводити диференційний діагноз та планувати тактику ведення основних патологічних станів при вагітності, пологах та в післяпологовому періоді;
- оцінювати перебіг вагітності при різних видах акушерської і екстрагенітальної патології у підлітків;
- надавати невідкладну допомогу при акушерській патології.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – не передбачено

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – не передбачено

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

Назва теми Модуль 3. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Дитяча гінекологія.	
Тема 1. Організація спеціалізованої гінекологічної допомоги дівчаткам та підліткам. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку геніталій та ендокринних залоз до статевої зрілості. Вікові періоди розвитку дівчинки. Запальні захворювання статевих органів у дівчаток і підлітків. Жіночі урогенітальні запальні захворювання Сучасні методи обстеження дівчаток та підлітків з гінекологічними захворюваннями. Формування та функції системи гіпоталамус-гіпофіз-статеві органи. Наднирники, щитоподібна залоза. Взаємодія регуляторних залоз та яєчників. Становлення та регуляція менструальної функції. Вікові періоди розвитку дівчинки. Неспецифічні та специфічні запальні захворювання статевих органів у дівчаток. Діагностика, лікування запальних захворювань та реабілітація. Сінехії малих статевих губ: етіологія, лікування та профілактика. Сучасні підходи до діагностики та лікування жіночих урогенітальних запальних захворювань. Діагностика, лікування та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом.	7
Змістовий модуль 2. Гінекологічні захворювання.	
Тема 2. Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Ендоетріоз. Фонові та передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворювання. Дисгормональні захворювання молочної залози. Пухлини статевих органів та захворювання молочної залози у дівчаток. Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Діагностика, лікування та профілактика. Дисгормональні захворювання молочної залози. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики Ендоетріоз. Сучасні аспекти етіопатогенезу, діагностики, лікування, та профілактики ендометріозу. Фонові та передракові захворювання статевих	7

органів жінки. Злоякісні новоутворення статевих органів жінки. Сучасні методи діагностики, принципи лікування та профілактики. Доброякісні, передракові та злоякісні новоутворення статевих органів у дівчаток. Клініка, діагностика. Захворювання молочної залози.	
Тема 3. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування. Невідкладні стани в гінекології. Показання, протипоказання, умови та види операцій на шийці матки; матці (консервативна міомектомія, дефундація матки, надпівхвова ампутація матки, екстирпація матки), придатках матки, при опущенні і випадінні жіночих статевих органів. Штучне перевивання вагітності в ранні та пізні терміни, показання, методи, ускладнення. Лікувально-діагностичні ендоскопічні методи в гінекології. Особливості підготовки та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Післяопераційні ускладнення та їх профілактика. Реабілітація після гінекологічних втручань. Профілактика ВІЛ-інфікування у медичних установах. Профілактика ризику зараження інфекціями, що передаються з кров'ю, та способи його зниження. Постконтактна профілактика. Сучасні підходи до діагностики та невідкладної допомоги при гострому животі. Сучасні підходи до діагностики та невідкладної допомоги при маткових кровотечах. Основні принципи та методи хірургічних втручань при невідкладних станах в гінекології. Травматичні пошкодження статевих органів. Клініка діагностика та лікування. Диференційна діагностика з гострою хірургічною патологією (апендицит, кишкова непрохідність, холецистит, ниркова коліка, перфоративна виразка шлунка). Профілактика невідкладних станів в гінекології.	7
Змістовий модуль 3. Неплідність у шлюбі. Планування сім'ї.	
Тема 4. Неплідність. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності	7

використання методів контрацепції ВООЗ. Питання контрацепції у підлітків. Медично-соціальне значення проблеми неплідності у шлюбі. Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності. Показання до застосування допоміжних репродуктивних технологій. Консультавання щодо вибору і використання методу контрацепції: етапи консультавання. Методи контрацепції відповідно до періодів життя. Сучасні методи контрацепції: класифікація, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки. Післяпологова та післяабортна контрацепція. Медичні критерії прийнятності ВООЗ: класифікація категорій, використання зведених таблиць. Методи контрацепції у жінок з ВІЛ. Прийнятні методи контрацепції у підлітків. Особливості підбору та застосування бар'єрних та гормональних методів контрацепції.	
Тема 5. Порушення менструальної функції у дівчаток. Аномалії розвитку статевих органів. Порушення статевого розвитку у дівчат. Порушення менструальної функції у підлітковому віці, класифікація, діагностика та лікування. Аменорея. Ювенільні маткові кровотечі. Терапія, реабілітація та профілактика порушень менструальної функції у дівчаток. Нейроендокринні синдроми: клініка, діагностика та принципи лікування. Гірсутний синдром. Вірільний синдром. Адрено-генітальний синдром. Передменструальний синдром. Аномалії розвитку статевих органів. Порушення статевого розвитку у дівчат. Класифікація, клініка, діагностика, принципи терапії.	7
Змістовий модуль 4. Фізіологічне акушерство.	
Тема 6. Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ. Ведення фізіологічної вагітності, пологів та	7

післяпологового періоду. Сучасні методи діагностики стану плода. Особливості фармакотерапії в різні терміни вагітності та в післяпологовому періоді. Питання медичної етики і деонтології. Методи контрацепції в післяпологовому періоді. Вагітність і пологи при захворюваннях серцево-судинної системи (вадах серця, гіпертонічній хворобі, артеріальній гіпотензії); хворобах органів сечовидільної системи; печінки та жовчного міхура; хворобах кровотворних органів; органів дихання; органів травної системи; ендокринної системи; нервової системи; органів зору; гострих та хронічних інфекційних хворобах, туберкульозу. Перебіг вагітності і пологів при гінекологічних захворюваннях. Особливості перебігу та тактика ведення при гострій хірургічній патології. Перинатальні інфекції у вагітних: клінічний перебіг, діагностика, тактика ведення, лікування, профілактика. Принципи ведення вагітності і пологів у жінок з ВІЛ. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.	
Змістовий модуль 5. Патологія вагітності та пологів.	
Тема 7. Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВС-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві. Етіологія та патогенез передчасного переривання вагітності в різні терміни. Класифікація, клініка, діагностика, лікування і профілактика мимовільного аборту. Передчасні пологи. Особливості ведення передчасних пологів. Профілактика невиношування вагітності. Етіологія і патогенез переношування вагітності. Методи діагностики переношування вагітності. Перебіг вагітності і пологів, вплив на плід. Тактика ведення переношеної вагітності. Профілактика і терапія ускладнень, пов'язаних з переношуванням. Багатоплідна вагітність: класифікація та діагностика. Тактика ведення вагітності та пологів при багатоплідності. Синдром фето-фетальної трансфузії, ВЗОП (внутрішньоутробна загибель одного плода). Аномалії кісткового таза. Ведення пологів при	7

вужькому тазі. Особливості перебігу пологів при крупному плоді. Тактика ведення пологів при крупному плоді, клінічно вужькому тазі. Вагітність і пологи при тазовому передлежанні. Неправильні положення плода. Методи діагностики і корекція неправильного положення плода. Особливості акушерської тактики під час вагітності і пологів залежно від різновидності передлежання та положення плода. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Алгоритм дій лікаря та методи боротьби з кровотечею. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Сучасні підходи до інфузійно-трансфузійної та інтенсивної терапії і реанімації при кровотечах в акушерстві.	
Тема 8. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання. Класифікація, етіологія, патогенез різних видів аномалій пологової діяльності. Сучасні методи діагностики і лікування порушень пологової діяльності. Профілактика порушень пологової діяльності. Пологовий травматизм матері та плода, класифікація. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Особливості ведення вагітності та пологів у жінок з рубцем на матці. Профілактика акушерського травматизму. Показання, протипоказання, умови та підготовка до оперативних втручань при вагінальному та абдомінальному розродженні в акушерстві. Основні етапи акушерських операцій. Знеболювання операцій. Інструментарій. Асептика та антисептика. Ведення післяопераційного періоду. Післяпологові септичні захворювання. Класифікація, етіологія, патогенез, діагностика, принципи лікування, профілактика. Невідкладна допомога при септичних станах в акушерстві. Показання до хірургічного лікування.	7
Тема 9. Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода,	7

дистрес плода. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії плідного яйця. Етіологія і патогенез гестозів. Ранній гестоз (блювота, гіперсалівація). Клініка, діагностика і лікування раннього гестозу. Гіпертензія під час вагітності. Набряки під час вагітності. Протеїнурія під час вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, методи лікування, вплив на стан плода. Рідкісні форми гестозу. Тактика ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду при пізніх гестозах. Невідкладна допомога. Профілактика пізніх гестозів та реабілітація. Етіологія, патогенез плацентарної дисфункції, фетального дистресу, затримки розвитку плода. Сучасні перинатальні діагностичні технології. Сучасні підходи до тактики ведення несприятливих станів плода під час вагітності та пологів. Імунологічна несумісність крові матері та плода (резус-конфлікт, несумісність за системою АВО, ізольована еритроцитарна та ін.). Патогенез, діагностика, ведення вагітності, вибір оптимального терміну розродження. Ведення пологів та післяпологового періоду при імунологічному конфлікті. Профілактика. Аномалії розвитку плідного яйця. Аномалії позазародкових елементів плідного яйця (плаценти, плідних оболонок і пупкового канатика). Трофобластичні захворювання (міхурцевий занесок). Багатоводдя і маловоддя: причини, клініка, тактика ведення вагітності та пологів, наслідки для плода і новонародженого.	
Тема 10. Підсумковий модульний контроль	7
Разом	70

7. Самостійна робота

№п/п	Тема	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	73(44)
2	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять: не передбачено	
3	Підготовка до підсумкового модульного контролю	7(6)
	Разом	80(50)

8. Індивідуальні завдання.

1. Аналіз історій хвороби та пологів.
2. Підготовка рефератів та презентацій з актуальних питань акушерства і гінекології.
3. Участь у роботі студентського наукового товариства.
4. Участь у конференціях.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю модуль 3. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку

1. Поняття перименопаузального періоду.
2. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в період перименопаузи. Патологічні стани в перименопаузальному періоді.
3. Опущення і випадіння стінок вагіни і матки: діагностика, лікування, профілактика.
4. Сучасні підходи до діагностики та лікування жіночих урогенітальних запальних захворювань.
5. Діагностика, лікування, профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом.
6. Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Діагностика, лікування та профілактика.
7. Дисгормональні захворювання молочної залози. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики.
8. Ендометріоз. Сучасні аспекти етіопатогенезу, діагностики, лікування, та профілактики ендометріозу.
9. Фонові передракові захворювання статевих органів: вульви, піхви - діагностика, тактика ведення.
10. Фонові передракові захворювання шийки матки діагностика, тактика ведення.
11. Фонові передракові захворювання ендометрію: діагностика, тактика ведення.
12. Злоякісні новоутворення шийки, матки (рак ендометрію, саркома) яєчників, маткових труб: класифікація, діагностика, клініка, принципи ведення та профілактика.
13. Сучасні підходи до діагностики, лікування та надання невідкладної допомоги при «гострому животі».
14. Сучасні підходи до діагностики лікування та надання невідкладної допомоги при акушерських кровотечах.
15. Диференційна діагностика гострої гінекологічної та хірургічної патології.
16. Показання, протипоказання умови та види операцій на шийці матки.
17. Показання, протипоказання умови та види операцій на матці.
18. Показання, протипоказання умови та види операцій на придатках матки.
19. Показання, протипоказання та види операцій при опущенні і випадінні жіночих статевих органів.
20. Штучне переривання в ранні та пізні терміни: показання, методи, ускладнення.

21. Особливості підготовки гінекологічних хворих до оперативних втручань.
22. Післяопераційні ускладнення.
23. Профілактика післяопераційних ускладнень.
24. Профілактика ВІЛ інфекцій в медичних установах.
25. Профілактика ризику зараження інфекціями, що передаються з кров'ю та способи його зниження.
26. Постконтактна профілактика ВІЛ.
27. Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності.
28. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.
29. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності.
30. Показання до застосування допоміжних репродуктивних технологій.
31. Консультування щодо вибору і використання методу контрацепції.
32. Сучасні методи контрацепції: класифікація, механізм дії, переваги, недоліки.
33. Обстеження перед початком використання режим використання контрацепції.
34. Післяпологова та післяабортна контрацепція.
35. Медичні критерії прийнятності ВООЗ: класифікація категорій.
36. Методи контрацепції у жінок з ВІЛ.
37. Сучасні методи обстеження дівчаток та підлітків з гінекологічними захворюваннями.
38. Формування та функції системи гіпоталамус-гіпофіз-статеві органи.
39. Становлення та регуляція менструальної функції. Вікові періоди розвитку дівчинки.
40. Вікові періоди розвитку дівчинки.
41. Неспецифічні запальні захворювання статевих органів у дівчаток: діагностика, лікування та реабілітація.
42. Специфічні запальні захворювання статевих органів у дівчаток: діагностика, лікування та реабілітація.
43. Етіологія, лікування та профілактика сінехії малих статевих губ.
44. Гірсутний синдром у дівчат.
45. Вірільний синдром у дівчат.
46. Адрено-генітальний синдром у дівчат.
47. Передменструальний синдром у дівчат.
48. Аменорея у дівчат та підлітків.
49. Ювенільні маткові кровотечі: терапія та профілактика.
50. Аномалії розвитку статевих органів у дівчат: клініка, діагностика та лікування.
51. Порушення статевого розвитку у дівчат. Класифікація, клініка, діагностика, принципи терапії.
52. Доброякісні новоутворення статевих органів у дівчаток. Клініка, діагностика.
53. Передракові новоутворення статевих органів у дівчаток. Клініка, діагностика.
54. Злоякісні новоутворення статевих органів у дівчаток. Клініка, діагностика.
55. Захворювання молочної залози у дівчат і підлітків.

56. Прийнятні методи контрацепції у підлітків.
57. Особливості застосування бар'єрних та гормональних методів контрацепції.
58. Вплив на становлення менструальної функції екстрагенітальної патології у дівчат.
59. Туберкульоз у дітей та підлітків.
60. СНІД у дітей та підлітків.
61. Особливості перебігу вагітності, пологів та післяпологового періоду у неповнолітніх.
62. Самовільний викидень у неповнолітніх.
63. Фізіологія вагітності.
64. Перинатальна охорона плода.
65. Особливості фармакотерапії в різні терміни вагітності та в післяпологовому періоді.
66. Питання медичної етики та деонтології.
67. Фізіологія пологів.
68. Сучасні принципи ведення фізіологічних пологів.
69. Фізіологія післяпологового періоду.
70. Методи контрацепції в післяпологовому періоді.
71. Фізіологія періоду новонародженості.
72. Рані гестози: клініка діагностика, лікування.
73. Гіпертензивні розлади, класифікація.
74. набряки під час вагітності.
75. Протеїнурія під час вагітності.
76. Преєклампсія: клініка, діагностика, лікування тактика ведення.
77. Еклампсія: клініка, діагностика, тактика, невідкладна допомога.
78. Рідкісні форми гестозу.
79. Профілактика пізніх гестозів та реабілітація.
80. Передчасне переривання вагітності: класифікація, клініка, діагностика, лікування.
81. Передчасні пологи. Особливості ведення передчасних пологів.
82. Профілактика невиношування вагітності.
83. Переношена вагітність: діагностика, тактика ведення. Вплив на плід та новонародженого. Профілактика переношування.
84. Багатоплідна вагітність, класифікація, діагностика, тактика ведення вагітності та пологів.
85. Синдром фетальної трансфузії, ВЗОП (внутрішньоутробна загибель одного плода).
86. Аномалії кісткового таза.
87. Ведення пологів при вузькому тазі.
88. Особливості перебігу пологів при крупному плоді, клінічно вузькому тазі.
89. Вагітність та пологи при тазовому передлежанні.
90. Неправильні положення плода. Методи діагностики і корекція неправильного положення плода.
91. Особливості акушерської тактики під час вагітності та пологів залежно від різновидності передлежання та положення плода.
92. Кровотечі під час вагітності: клініка діагностика, тактика ведення.

93. Кровотечі в пологах: клініка діагностика, тактика ведення.
94. Кровотечі в післяпологовому періоді: клініка діагностика, тактика ведення.
95. Геморагічний шок: клініка, діагностика, невідкладна допомога.
96. ДВЗ синдром: клініка, діагностика, невідкладна допомога.
97. Сучасні підходи до інтенсивної терапії і реанімації при акушерських кровотечах.
98. Аномалії скоротливої діяльності матки: класифікація, методи діагностики та лікування порушення скоротливої діяльності.
99. Профілактика порушень скоротливої діяльності матки.
100. Пологовий травматизм матері і плода: класифікація, розрив промежини, піхви, шийки матки, діагностика, тактика ведення.
101. Розрив матки: класифікація, клініка, діагностика, тактика, особливості ведення.
102. Особливості ведення вагітності та пологів у жінок з рубцем на матці.
103. Профілактика акушерського травматизму.
104. Протипокази до вагітності при екстрагенітальній патології.
105. Особливості перебігу та тактика ведення вагітності при гострій хірургічній патології.
106. Перинатальна інфекція у вагітних: клінічний перебіг, діагностика, тактика ведення, лікування, профілактика.
107. Принципи ведення вагітності та пологів у жінок з ВІЛ.
108. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.
109. Оперативні втручання при вагінальному та абдомінальному розродженні в акушерстві.
110. Основні етапи акушерських операцій. Знеболення.
111. Ведення післяопераційного періоду.
112. Післяпологові септичні захворювання: класифікація, етіологія, патогенез.
113. Діагностика принципи лікування показання до хірургічного втручання при післяпологових септичних захворюваннях.
114. Невідкладна допомога при септичних станах в акушерстві.
115. Профілактика післяпологових септичних захворювань.
116. Плацентарна дисфункція: етіологія, патогенез діагностика, сучасні підходи до тактики ведення вагітності та пологів.
117. Фетальної дистрес: етіологія, патогенез діагностика, сучасні підходи до тактики ведення вагітності та пологів.
118. Затримка розвитку плода: етіологія, патогенез, діагностика, сучасні підходи до тактики ведення вагітності та пологів.
119. Патогенез, діагностика, ведення імуноконфліктної вагітності, вибір оптимального терміну розродження.
120. Профілактика імуноконфліктної вагітності.
121. Аномалії розвитку плідного яйця. Трофобластичні захворювання (міхурцевий занесок): класифікація, клініка, діагностика, лікування.
122. Багатоводдя і маловоддя: клініка тактика ведення вагітності та пологів.

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю

Модуль 3. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку

1. Збирати та оцінювати гінекологічний анамнез.
2. Проводити огляд та пальпацію молочних залоз.
3. Проводити основні гінекологічні дослідження (огляд зовнішніх статевих органів, обстеження за допомогою дзеркал, бімануальне дослідження, ректальне дослідження). Особливості огляду дівчат (ректоабдомінальне обстеження).
4. Проводити забір матеріалу з піхви, уретри та цервікального каналу.
5. Проводити забір матеріалу для бактероскопічного та бактеріологічного дослідження у дівчат.
6. Інтерпретувати результати цитологічного, гістологічного, бактеріоскопічного бактеріологічного досліджень.
7. Інтерпретувати результати кольпоскопічного, УЗ дослідження.
8. Інтерпретувати результати тестів діагностики функціонального стану яєчників.
9. Скласти план обстеження хворої при різних видах гінекологічної патології.
10. Планувати схеми лікування і профілактики при різних видах гінекологічної патології.
11. Розробляти алгоритм надання невідкладної допомоги при маткових кровотечах, «гострому животі».
12. Скласти план передопераційної підготовки при планових та ургентних гінекологічних операціях. Ведення післяопераційного періоду.
13. Скласти план обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.
14. Проводити консультування з питань планування сім'ї та здійснювати підбір різних методів контрацепції.
15. Проводити консультування, діагностику, лікування та профілактику інфекцій, що передаються статевим шляхом.
16. Проводити консультування підлітків з питань планування сім'ї, визначати план обстеження перед використанням контрацепції.
17. Збирати та оцінювати акушерський анамнез.
18. Проводити зовнішнє акушерське обстеження вагітних: прийоми Леопольда, пельвіометрія, діагностика вузького тазу, аускультация серцебиття плода. Проведення внутрішнього акушерського обстеження.
19. Встановити термін вагітності та пологів, визначити передбачувану масу плода.
20. Оцінити внутрішньоутробний стан плода за даними КТГ, БПП, доплерометрії кровоплину в судинах пуповини.
21. Надавати акушерську допомогу при фізіологічних пологах. Ведення післяпологового періоду.
22. Визначати стан новонародженого за шкалою Апгар. Проводити первинний туалет новонародженого.
23. Оцінити характер пологової діяльності. Скласти схему медикаментозної корекції аномалій пологової діяльності.
24. Розробляти алгоритми надання невідкладної допомоги при акушерських кровотечах.

25. Розробляти алгоритми надання невідкладної допомоги при тяжких формах преєклампсії.
26. Розробляти алгоритми надання невідкладної допомоги при шоккових станах в акушерстві.
27. Розробляти алгоритми надання невідкладної допомоги при дистресі плода під час вагітності та пологів.

**Перелік питань, який повинен засвоїти здобувач вищої освіти
при вивченні навчальної дисципліни «Акушерство і гінекологія з
гінекологією дитячого віку Модуль 3.»
(форма контролю – ПМК)**

- клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів;
- загальні та спеціальні методи обстеження гінекологічних хворих;
- загальна симптоматологія гінекологічних захворювань;
- класифікація розладів функцій органів репродуктивної системи;
- нейроендокринні синдроми в гінекології;
- доброякісні і злоякісні пухлини матки і яєчників;
- сучасні стандарти надання допомоги при невідкладній гінекологічній патології.
- перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду;
- сучасні стандарти надання допомоги при невідкладній акушерській патології;
- перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду у жінок з екстрагенітальною патологією;
- знати сучасні методи контрацепції у післяпологовому періоді.

Методи навчання

- **вербальні** (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- **практичні** (вирішення тестових завдань та ситуаційних задач, відпрацювання навичок на муляжах і фантомах);
- **активні методи навчання:**
- проблемний метод (тематичні дискусії, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод), презентації, тренінги, ділові ігри).
- методи застосування знань та набуття і закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні завдання, робота в клініці, проведення практики);
- методи перевірки й оцінювання знань, умінь і навичок.

Форми та методи оцінювання

Форми

- попередній (вихідний);
- поточний;
- підсумковий модульний контроль;

Методи

- усний контроль;
- письмовий контроль;
- тестовий контроль;
- програмований контроль;
- практична перевірка;
- самоконтроль;
- самооцінка.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Модуль 3. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку

Система поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється науково-педагогічним працівником систематично, під час проведення практичних занять, виконання конкретного виду робіт, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни.

З початком викладання дисципліни вимоги до поточного контролю доводяться до відома здобувачів вищої освіти.

Науково-педагогічний працівник обов'язково оцінює успішність кожного здобувача вищої освіти на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих, узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти за таблицею 1.

таблиця 1

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

	C	Здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом науково-педагогiчного працiвника, в цiлому самостiйно застосовувати її на практицi, контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, серед яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок, володiє не менш нiж 75% знань з теми як пiд час опитування, та усiх видiв контролю.
3 (задовiльно)	D	Здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень 3 допомогою науково-педагогiчного працiвника може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, серед яких є значна кiлькiсть суттєвих, володiє не менш нiж 65% знань 3 теми як пiд час опитування, та усiх видiв контролю.
	E	Здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi вищiому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi, володiє не менш нiж 60%) знань 3 теми як пiд час опитування, та усiх видiв контролю.
2 (незадовiльно)	FX	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину матерiалу, володiє менш нiж 60%) знань з теми як пiд час опитування, та усiх видiв контролю.
	F	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, володiє менш нiж 60%) знань з теми як пiд час опитування, та усiх видiв контролю.

Пiсля поточного заняття, що передує пiдсумковому модульному контролю та проводиться конвертацiя сумарної оцiнки поточної успiшностi за модуль та традицiйною 4 бальною шкалою у багатобальну (максимум 120 балiв) за таблицею 2.

Таблиця 2

Унiфiкована таблиця вiдповiдностi балiв за поточну успiшнiсть, балам за ПМК, екзамен, та традицiйнiй чотирьохбальнiй оцiнцi.

Середнiй бал за поточну успiшнiсть	Бали за поточну успiшнiсть з модуля	Бали за ПМК з модуля (A* 16)	Бали за модуль та/або екзамен	Категорiя ЄКТС	За 4-бальною шкалою
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	-------------------------------	----------------	---------------------

(A)	(A * 24)		(A*24 + A*16)			
2	48	32	80	F FX	2 незадовільно	
2,1	50	34	84			
2,15	52	34	86			
2,2	53	35	88			
2,25	54	36	90			
2,3	55	37	92			
2,35	56	38	94			
2,4	58	38	96			
2,45	59	39	98			
2,5	60	40	100			
2,55	61	41	102			
2,6	62	42	104			
2,65	64	42	106			
2,7	65	43	108			
2,75	66	44	110			
2,8	67	45	112			
2,85	68	46	114			
2,9	70	46	116			
2,95	71	47	118			
3	72	50	122			E
3,05	73	50	123			
3,1	74	50	124			
3,15	76	50	126			
3,2	77	51	128			
3,25	78	52	130	D	3 задовільно	
3,3	79	53	132			
3,35	80	54	134			
3,4	82	54	136			
3,45	83	55	138			
3,5	84	56	140	C		4 добре
3,55	85	57	142			
3,6	86	58	144			
3,65	88	58	146			
3,7	89	59	148			
3,75	90	60	150			
3,8	91	61	152			
3,85	92	62	154			
3,9	94	62	156			
3,95	95	63	158			
4	96	64	160	B	4 добре	
4,05	97	65	162			
4,1	98	66	164			
4,15	100	66	166			

4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180	А	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Підсумковий модульний контроль з модуля 3. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

До підсумкового контролю допускаються здобувачи вищої освіти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну, не мають невідпрацьованих пропусків практичних занять, засвоїли теми винесені для самостійної роботи в межах модуля.

Здобувачу вищої освіти, який з поважних чи без поважних причин мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Мінімальна конвертована сума балів поточної успішності для всіх модулів дисципліни складає **72 бала**.

Результат ПМК оцінюється у балах і в традиційну 4-бальну оцінку не конвертується. Максимальна кількість балів ПМК складає 80 балів. Мінімальна кількість балів ПМК, при якій контроль вважається складеним складає 50 балів. Максимальна кількість балів за модуль складає 200 балів (з них до 120 балів за поточну успішність).

Здобувачі вищої освіти, які під час вивчення модуля, мали середній бал поточної успішності від 4,50 до 5,0 звільняються від складання ПМК і автоматично (за згодою) отримують підсумкову оцінку відповідно (до додатку 1), при цьому присутність здобувача освіти на ПМК є обов'язковою.

При умовах порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності (п.2.2.5. Правил внутрішнього розпорядку) результати оцінювання, отримані під час складання ПМК студенту за відповідь виставляється оцінка «незадовільно».

Форма проведення підсумкового модульного контролю стандартизована і включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Структура ПМК

Комп'ютерний контроль 50 тестів.	0-30 балів
Ситуаційні завдання - 3	0-30 балів
Практичні навички - бімануальне дослідження - огляд у дзеркалах - взяття біологічного матеріалу для проведення бактеріологічного, бактеріоскопічного та цитологічного дослідження - зовнішнє акушерське дослідження (вимірювання розмірів тазу, визначення розташування плода, визначення передбачуваної маси плода, вислуховування серцебиття) - ведення третього періоду пологів - ручна допомога при головному передлеженні - первинний туалет новонародженого - оцінка стану новонародженого за шкалою Апгар.	0-20 балів

Оцінка за модуль 3. Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль.

Здобувач вищої освіти, який за результатами складання ПМК отримав результат менший за 50 балів, зобов'язаний перескласти ПМК згідно з графіком не більше 2-х разів.

Методичне забезпечення

- 1.Методичні розробки лекцій.
- 2.Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти під час підготовки до практичного заняття та на занятті.
3. Рекомендована література.
- 4.Мультимедійні презентації.
5. Матеріали для контролю знань, умінь і навичок студентів:
 - тести різних рівнів складності;
 - тести з банку ліцензійних іспитів «Крок - 2»;

- ситуаційні задачі;
 - комп'ютерні тренувальні та контролюючі програми.
6. Відеофільми.
7. Дані клінічних та лабораторних досліджень.

Рекомендована література

Базова (наявна в бібліотеці ПДМУ)

1. Запорожан В.М., Польова С.П., Аряєв М.М. Дитяча гінекологія. – К.: Центринформ, 2013. – 328с.
2. Сучасні підходи до ведення пологів та післяпологового періоду при патологічному перебігу вагітності. Под ред. Громової А.М. , Нестеренко Л.А., Полтава, 2016 р.
3. Акушерство і гінекологія у двох книгах: нац. підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. кн. 2 : Гінекологія / за ред. В.І. Грищенка [Грищенко В.І, Щербина М.О., Венцківський Б.М., Потапова Л.В., Лазуренко В.В., Мерцалова О.В., Ліпко О.П., Щербина І.М., Грищенко М.Г.]. - 3 -є вид., виправлене. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
4. Акушерство і гінекологія у 2-х книгах. Книга 2. Гінекологія. Підручник. За ред. ак. НАН України В.І.Грищенка, професора М.О.Щербини. К.: ВСВ Медицина. 2020, 424с.
5. Ліхачов В. Акушерство, I том, "Базовий курс" підручник. 2021, 389с.
6. Ліхачов В. Акушерство, II том, "Сучасна акушерська практика" підручник, 2022, 509с.

Допоміжна

1. Гінекологія дитячого і підліткового віку /за ред. І.Б.Вовк, О.М.Юзько, Ю.П.Вдовиченка. К.- Медицина, 2011. – 424с.
2. За ред.В.М. Запорожана Акушерство та гінекологія.: у 4-х т. Підручник. 2013, К.: Медицина, укр.
3. Акушерство і гінекологія у 4-х томах. – Том 1 Акушерство підручник (ВНЗ IV р.а.) В.М. Запорожан , В.К. Чайка, Л.Б. Маркін та ін. за ред. В.М. Запорожана. - 2 вид., випр. - 2017. - 1032с.

Накази МОЗ України

1. Наказ №319 06 квітня 2016 р. «Тактика ведення пацієнток з ендометріозом».
2. Наказ № 823 18 травня 2022 р. Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Раціональне застосування антибактеріальних і антифунгальних препаратів з лікувальною та профілактичною метою»
3. Наказ № 869 05 травня 2021р. Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги "Гіперплазія ендометрія".

4. Наказ № 1039 17 червня 2022 р. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Менопаузальні порушення та інші розлади в перименопаузальному періоді».
5. Наказ № 1218 13 липня 2022 р. Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної та спеціалізованої медичної допомоги «Передменструальний синдром».
6. 2. Наказ №8 від 5 січня 2022 року Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Кесарів розтин».
7. 3. Наказ № 151 від 24 січня 2022 року Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Гіпертензивні розлади під час вагітності, пологів та у післяпологовому періоді».
8. 4. Наказ № 170 від 26 січня 2022 року Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Фізіологічні пологи».
9. 5. Наказ № 692 від 26 квітня 2022 року Про затвердження клінічної настанови, заснованої на доказах, «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини» та стандартів медичної допомоги «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини».
10. 6. Наказ № 1437 від 9 серпня 2022 року Про затвердження Стандартів медичної допомоги «Нормальна вагітність».

Інформаційні ресурси

Сайт ПДМУ <https://www.pdmu.edu.ua/>

Сайт кафедри акушерства і гінекології № 1

<https://akusher-one.pdmu.edu.ua/team>

Сайт бібліотеки ПДМУ <https://www.pdmu.edu.ua/biblioteca>

Розробники: Н.І. Мітюніна, доцент кафедри акушерства і гінекології № 1,
к.мед.н.

Т. Ю.Ляховська, доцент кафедри акушерства і гінекології № 1.
к.мед.н.