

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної програми
медичного

Терапія та реабілітація

_____ Валерій ЖАМАРДІЙ

«_____» _____ 2024 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова _____ вченої ради

факультету №1

_____ Микола РЯБУШКО

Протокол від _____ 2024 №__

СИЛАБУС

Клінічний ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві та гінекології
Обов'язкова

Рівень вищої освіти
освіти

галузі знань

спеціальність

спеціалізація

освітня кваліфікація

професійна кваліфікація

форма навчання

курс та семестр

навчальної дисципліни

другий (магістерський) рівень вищої

22 Охорона здоров'я

227 «Терапія та реабілітація»

227.02 «Ерготерапія»

магістр терапії та реабілітації

Ерготерапевт

Денна

1 курс, I-II семестри

«Ухвалено»

на засіданні кафедри акушерства і гінекології №1

Зав. кафедри акушерства

і гінекології №1 _____ Антоніна ГРОМОВА

протокол № 1 від 27.08.2024р.

Полтава 2023

ДАНІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові науково- педагогічних працівників, науковий ступінь, учене звання	Громова Антоніна Макарівна, зав. каф., д.мед.н., професор. Мітюніна Ніна Іванівна, к.мед.н., доцент Ляховська Тетяна Юріївна, к.мед.н., доцент Талаш Валентин Васильович, к.мед.н., доцент Кетова Олена Миколаївна, к.мед.н., доцент
Профайл науково- педагогічних працівників	https://akusher-one.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	67-63-06
Е-mail:	akushgynec@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://akusher-one.pdmu.edu.ua/team

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Модуль 1. Клінічний ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві
та гінекології

Кількість кредитів / годин – 6/120, із них:

Практичні заняття (год.) – 60

Самостійна робота (год) – 60

Вид контролю – ПМК

Політика навчальної дисципліни

Організація освітнього процесу за освітньою компонентою «Клінічний ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві і гінекології» реалізується на кафедрі акушерства і гінекології № 1 Полтавського державного медичного університету відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» та інших діючих нормативних документів <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/departement-npr/normativni-dokumenti>.

Проведення освітнього процесу за дисципліною «Клінічний ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві та гінекології» в особливих умовах (військовий стан, карантин під час пандемії та ін.) відбувається за допомогою, у тому числі, технологій дистанційного навчання, зокрема лекції та практичні заняття проводяться з використанням платформи ZOOM, Google Meet, Google Classroom та ін. На випадок повітряних тривог під час воєнного стану, освітній процес проводиться за планом. Створено алгоритм евакуації в укриття на клінічних базах кафедри. В укриттях створено умови для проведення практичних занять.

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які науково-педагогічний працівник пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни (правила поведінки на заняттях, пропуски, користування мобільним телефоном, перездачі і таке інше).

Здобувач вищої освіти повинен дотримувати навчально-академічної етики та графіка навчального процесу; бути зваженим, уважним.

Вимоги можуть стосуватися відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізнь і т.п.); правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.);

Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання.

Відповідь здобувача вищої освіти повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані. Відвідування лекційних занять є обов'язковою складовою вивчення матеріалу; на лекції заборонено відволікати науково-педагогічного працівника від викладання матеріалу, усі питання, уточнення та ін. здобувачи вищої освіти задають в кінці лекції у відведений для цього час;

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, довідка з непрацездатності).

Політика щодо академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання рефератів, доповідей;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо).

При організації освітнього процесу в ПДМУ науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти діють відповідно до:

– Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті.

– Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету

https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/8cIikW546JzSpxlYZZc6ZpcNFqRhNq_Z8Ro5EMvg8.pdf

- Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті

https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/NMQ6RVrpAGYUkpw1JoSJaApnM_MMwbKdxQN9FC2hu.pdf

-Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/wRYAl5n5X9cgYzgLLwxjtYa8Y3OQ_9wK6iAEtkjca.pdf

- Положення про організацію та проведення практики здобувачів освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/tswROM7KUS0XT7aEs_z3ZJ1peVh33PidlmTM3uuyo.pdf

- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/QR1YfeF6g5o1URI7dXFI8JET0SQXx_xJCJbAyQwx3.pdf

- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/8Egpml8X2hOVGl4OURn5Agzgjwbb_6RhYwFXPhHuB.pdf

- Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти в Полтавському державному медичному

університеті

https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/Tw1ZR7sjAmDI8i0uE6kRX5q2F80J6AiwtZ2dvVlQ.pdf

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Vfev7DkytENcq8ahjwqWPx0J5Llw8WBHkp8F9t.py.pdf

- Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/uwwvVD3GV5oVbbGeG0ixsbyd9J1g_ew83xQ3OxTWu.pdf

- Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/fKBks6cPo5jzq0brID6eI7LKTEAcqmr_djrewYFvL.pdf

- Положення про симуляційний центр Полтавського державного медичного університету
https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/files/zmSnBMxVLeiAX25mMO573PM2MWtLTHqf1GILY_xkA.pdf

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/xOTnELFKC3Gj8WrhnUxXAzDvkwZhpXom_6wSaSkb7.pdf

- Положення про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/d7hhIwqlUbLaAx2M7DJhtUd2QgHmjeyQyJ1_hPj72.pdf

- Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету
https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj670MBVmC9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzIwR_Nr8pBu.pdf?_ga=2.258226506.1531052886.1673862262-1300049335.1674110252

- Мовна політика Полтавського державного медичного університету
https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/0ibUhWxc0gebZr4DbuigKUzB79yFYDfllJERmsUq.pdf

- Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Полтавського державного медичного університету
<https://www.pdmu.edu.ua/storage/profkom/docs/roL3bhuQ57QnXPzyccwz0hicQ89LOKJaREtlxEsz.pdf>

- Правил внутрішнього розпорядку для студентів Полтавського державного медичного університету
(https://www.umsa.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/5UHnaAQ5Rcxavl1x4m2vfERJSxiZbAg7dpOwgQhr.pdf) та ін.

- З вищезазначеними положеннями можна ознайомитися за адресою:)
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/0nrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному положенням про неформальну та/або інформальну освіту в Полтавському державному медичному університеті.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

«Клінічний ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві та гінекології» є невід'ємною частиною формування у студентів професійної компетентності та виховання професійних умінь і навичок при підготовці в якості майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Навчальна дисципліна базується на вивченні студентами анатомії людини, фізіології, валеології, лікувальної фізкультури, фізіотерапії, фізичного виховання, медичної реабілітації, рефлексотерапії та інтегрується з цими дисциплінами; навчає використовувати засоби фізичної культури та інші фізичні чинники в практиці для забезпечення профілактики захворювань, а також для більш швидкого відновлення здоров'я, якості життя і працездатності у хворих даного профілю.

Предметом вивчення дисципліни є засвоєння основних принципів застосування методів і методик діагностики порушень і призначення програм фізичної терапії, ерготерапії в акушерстві та гінекології та формування у студентів адекватних уявлень про їхню майбутню діяльність, особливості професії та вимоги, які будуть пред'явлені майбутньому фахівцеві з вищою освітою. Медичні ЗВО повинні готувати всебічно розвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями і практичними навичками та вміннями застосування фізичної терапії, ерготерапії в акушерстві та гінекології при окремих захворюваннях в своїй лікувально-профілактичній роботі.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з фізичної реабілітації, спортивної медицини, анатомії, фізіології, гігієни, психології, медичної реабілітації, спортивної фізіології людини, вікової фізіології у закладах вищої освіти, .

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін. Здобувачам вищої освіти для вивчення ерготерапевтичних програм серед військовослужбовців та членів їх сімей, в основах тактичної медицини, ерготерапевтичний менеджмент у геронтології та геріатрії, ерготерапевтичний менеджмент при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату, після закінчення вивчення даної дисципліни.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Клінічний ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві і гінекології» є формування у студентів уявлення про можливості застосування фізичної терапії, ерготерапії в період вагітності (у першому, другому та третьому триместрах), в пологах та у післяпологовому періоді, а також при різних захворюваннях жіночої сечостатевої системи, а також формування компетентнісної орієнтації та властивості до використання знань та вмінь, що були отримані, та проявлення особистісних якостей для успішної професійної діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Клінічний ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві і гінекології» є:

- знання теоретичних основ фізичної терапії, ерготерапії;
- засвоєння принципів застосування фізичних вправ в акушерстві і гінекології;
- набуття студентами практичних умінь з проведення фізичних вправ на стаціонарному, поліклінічному та санаторному етапах реабілітації вагітних та жінок, що страждають патологією сечостатевої сфери.

Інтегральна компетентність

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації компетентності спеціальності функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Спеціалізація

227.02 Ерготерапія

СКет 01. Здатність застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо заняттєвої активності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта, охоплюючи розуміння змісту, мети заняттєвої активності та її впливу на здоров'я і добробут людини, вміння оцінювати, аналізувати, адаптовувати заняттєву активність та застосовувати її у терапевтичний спосіб.

СКет 02. Здатність оцінювати фактори пацієнта/клієнта (функції і структури організму, особистісні цінності, переконання та духовність), фізичне, соціально-економічне та культурне середовище, які впливають на його заняттєву активність у сферах самообслуговування, дозвілля (гри) та продуктивної (навчальної) діяльності.

СКет 03. Здатність визначати доцільність проведення заходів ерготерапії, здійснювати скринінг та клієнтоцентричне оцінювання окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій, формулювати та документувати цілі програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації.

СКет 04. Здатність розвивати та/або відновлювати функції організму, які впливають на здоров'я та обмеження заняттєвої участі та/або збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації заняттєвої активності.

СКет 05. Здатність підбирати та адаптовувати технічні та допоміжні засоби пересування та самообслуговування, призначати, моделювати, виготовляти індивідуальні ортези для відновлення функції верхньої кінцівки з метою розширення функціональної самостійності клієнта у побуті, участі у дозвіллі (грі) та продуктивній (навчальній) діяльності.

СКет 06. Здатність створювати та адаптувати безпечне і доступне середовище життєдіяльності клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності клієнта.

СКет 07. Здатність аналізувати результати ерготерапевтичного втручання, коригувати програму, надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації та вчасно, професійно і конфіденційно заповнювати необхідну документацію стосовно скерування, обстеження, планування та оцінки результатів ерготерапевтичного втручання відповідно до вимог професійного середовища.

СКет 08. Здатність усвідомлювати сфери діяльності та межі професійної компетентності ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.

СКет 09. Здатність формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, використовувати методики підвищення мотивації, демонструвати навички культурночутливого та ефективного спілкування.

СКет 10. Здатність виконувати обов'язки клінічного супервізора з ерготерапії.

СКет 11. Здатність співпрацювати з різними службами охорони здоров'я, соціальної політики і соціального захисту, пояснювати права осіб з обмеженнями життєдіяльності з метою збільшення заняттєвої участі та інтеграції пацієнта/клієнта у суспільство.

СКет 12. Здатність аналізувати та критично оцінювати нові теорії та технології ерготерапії, розробляти нові методи ерготерапії на основі даних сучасних клінічних досліджень, представляти ерготерапію у широкому академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі.

Програмні результати навчання

ПРНет 01. Застосовувати у практичній діяльності доказову базу стосовно зв'язку між пацієнтом/клієнтом в цілому, його заняттєвою активністю, середовищем життєдіяльності та їх впливу на здоров'я і благополуччя людини.

ПРНет 02. Застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо використання заняттєвої активності як основного терапевтичного інструменту ерготерапії у рамках біопсихосоціального підходу в реабілітації.

ПРНет 03. Визначати доцільність проведення заходів ерготерапії та здійснювати клієнтоцентричне обстеження окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій.

ПРНет 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань.

ПРНет 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного обстеження та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації.

ПРНет 08. Формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом та його родиною та іншими причетними сторонами.

ПРНет 09. Усвідомлювати та дотримуватися етичних аспектів професійної діяльності ерготерапевта.

ПРНет 12. Популяризувати професію та розповсюджувати знання з ерготерапії серед потенційних пацієнтів/клієнтів, а також у міждисциплінарному та загальнонауковому дискурсі.

ПРНет 16. Безперервно вдосконалювати власний професійний рівень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- механізм лікувальної дії фізичних вправ на жіночий організм при вагітності;
- показання та протипоказання до призначення фізичної терапії, ерготерапії вагітним жінкам після пологів та хворим, які страждають на патологію сечостатевої системи;
- особливості застосування фізичних вправ у жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру, у пологах, післяпологовому періоді та при оперативному розродженні;
- особливості фізичної терапії, ерготерапії для жінок при неправильних положеннях плоду та тазових передлежаннях;
- особливості фізичної терапії, ерготерапії в гінекологічній практиці;
- основні принципи комбінованого застосування природних фізичних факторів і засобів фізичної терапії в акушерстві та гінекології;

вміти:

- правильно обстежити здорову та хвору жінку (оцінити фізичний розвиток, статичний та динамічний стереотипи, функціональний стан органів і систем, зібрати та оцінити анамнез рухових навичок) з метою призначення фізичних вправ;
- оволодіти загальними принципами тактики дій при призначенні фізичних вправ вагітним та жінкам, які страждають хворобами сечостатевої системи для швидкого відновлення здоров'я і працездатності, профілактики ускладнень патологічного процесу;
- проводити індивідуальні та малогрупові заняття з використанням фізичних вправ, масажу та інших засобів фізичної терапії, ерготерапії в акушерсько-гінекологічній практиці;
- оформити медичну документацію при призначенні засобів фізичної терапії, ерготерапії (зробити запис в історії хвороби та заповнити процедурну картку);
- дати конкретні рекомендації з практичного застосування раціонального рухового режиму, різних форм та засобів фізичної терапії, ерготерапії;

Тематичний план практичних занять із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичних заняттях

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Клінічна ерготерапія в гінекології. Лікувально-профілактичні методи. Лікувально-виховні методи. Особливості методик занять лікувальною гімнастикою. Фізіотерапевтичні методи в гінекології.	2
2.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент при порушеннях менструального циклу та при неплідді. Методики та техніки менструальної функції проведення фізичної терапії при розладах. Методики та техніки проведення фізичної терапії при безплідності у жінок.	2
3.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент при аномаліях положення матки та функціональній недостатності м'язів таза. Методики та техніки проведення фізичної терапії при аномаліях положення матки та функціональній недостатності м'язів таза. Алгоритм заходів фізичної терапії при опущеннях та пролапсах внутрішніх статевих органів у жінок різних вікових груп. Вправи доктора Кегеля.	2
4.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент при передменструальному синдромі. Класифікація і симптоматика предменструального синдрому. Методики та техніки проведення фізичної терапії при різних формах передменструального синдрому.	2
6.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент клімактеричного періоду. Зміни в організмі жінки в період перименопаузи. Симптоматика перименопаузальних процесів. Перименопаузальні розлади Методики та техніки проведення фізичної терапії при нормальному та патологічному клімактеричному періодах.	2
7.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент при функціональному нетриманні сечі. Ерготерапевтичні методи профілактики, лікування та реабілітації нетримання сечі у жінок.	2
8.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент при гендерному насильстві. Методи та методики реабілітації жінок після гендерного насильства. Розробка індивідуальних та групових заходів.	2
9.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент в пред- та	2

	пост операційному періодах при лейоміомі матки при доброякісних пухлинах яєчників. Диференціація пухлин яєчників. Визначення показань до оперативного лікування. Протипоказання та показання до фізичної терапії. Вправи при міомі матки: за методом Бубновського, йога, вправи Кегеля, гімнастика. Показання протипоказання. Ерготерапевтичні методи в пред- та пост операційному періодах	
10.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент після малих гінекологічних оперативних втручань. Маткова вакуум аспірація аспірація, гістероскопія. Комплекс реабілітаційних засобів для запобігання ускладнень.	2
11.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент в реабілітації жінок з гінекологічними захворювання в умовах санаторно-курортного лікування. Методи і методики для реалізація дефібруючого ефекту, нормалізації гормональної активності яєчників, функціонального стану маткових труб. Оптимізація центральної регуляції і трофічних процесів в органах малого таза.	2
12.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент у прегравідарній підготовці до вагітності. Визначення основних завдань для підготовки організму жінки до здорової вагітності. Розроблення індивідуальних програм, згідно віку, анамнезу, супутньої патології.	2
13.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент у першому, другому та третьому триместрах вагітності. Аналіз особливостей фізіологічних змін у організмі вагітної жінки в триместрі вагітності. Принципи раціонального вибору тренувальних та індивідуальних занять.	2
14.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент при ранніх гестозах. Вплив засобів і методів фізичної терапії на організм вагітної жінки з блюванням вагітних і слинотечею. Значення, показанням та протипоказанням до застосування фізичних факторів, як комплексної програми лікування. Дієтотерапія.	
15.	Клінічна ерготерапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плоду. Переведення плода у головне передлежання. Показання, протипоказання, методики та методи проведення.	2
16.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент у підготовці до пологів. Ознаки готовності організму до пологів. Ерготерапія в комплексі підготовчих заходів організму вагітної до пологів.	2

17.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент у пологах. Перебіг I періоду пологів. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії для знеболення пологів.	2
18.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент у післяпологовому періоді. Період лактації. Аналіз особливостей фізіологічних змін у організмі після пологів. Ведення післяпологового періоду. Фізичні та фізіотерапевтичні методи профілактики післяпологових кровотеч і лактостазу.	2
19.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент у післяопераційному періоді після кесарського розтину. Фізичні та фізіотерапевтичні методи реабілітації. Підбір індивідуальних фізичних терапевтичних заходів. Профілактика загальних та місцевих ускладнень.	2
20.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент пологового травматизму. Реабілітаційні заходи післяпологових жінок з пологовим травматизмом. Профілактика та корегування недостатності м'язів таза.	2
21.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент при захворюванні молочних залоз під час лактації. Фізичні та фізіотерапевтичні методи при лактостазі та в реабілітації маститів. Профілактика алактії.	2
22.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент при розладах опорно-рухового апарату при вагітності. Сучасні підходи до ведення вагітних групи високого ризику по виникненню розладів опорно-рухового апарату. Розробка та індивідуальний підбір заходів для профілактики і корекції патологічних змін.	2
23.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент при вагітності та захворюваннях органів дихання. Засоби підтримки нормальної або близької до неї функції легенів. Профілактика загострень. Попередження несприятливого впливу на плід препаратів. Підготовка до пологів або кесарева розтину. Розробка методів немедикаментозного лікування.	2
24.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент при вагітності і захворюваннях суглобів. Особливості перебігу та ведення вагітності. Гімнастика, масаж, бальнеотерапія. Реабілітаційні заходи щодо запобігання розвитку та ускладнень даних захворювань при вагітності.	2
25.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент при вагітності і захворюваннях серцево-судинної системи. Гіпертонічна хвороба, пороки серця, стани після операцій на серці, анемія, варикозне розширення вен при вагітності.	2

	Ерготерапевтичний менеджмент ведення жінок з серцево-судинними захворюваннями.	
26.	Клінічний ерготерапевтичний менеджмент при звичному не виношуванні. Фактори неплідності. Показання та протипоказання до фізичних методів лікування і реабілітації.	2
27.	Кабінет ерготерапії для реабілітації акушерсько-гінекологічних пацієнтів. Завдання, оснащення, принципи етики та деонтології. Асептика і антисептика.	2
28.	Санаторно-курортне лікування при гінекологічній патології. Курорти України. Сучасні технологічні інновації, розробка, впровадження, використання клінічної ерготерапії гінекологічних хворих в умовах санаторіїв і курортів.	2
29.	Санаторно-курортне лікування при вагітності. Курорти України. Сучасні технологічні інновації, розробка, впровадження, використання клінічної ерготерапії вагітних в умовах санаторіїв і курортів.	2
30.	ПМК	2
Разом		60

Самостійна робота

№п/п	Тема	Кількість годин
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.	20
2.	Підготовка реферату до поточних контрольних заходів.	10
3.	Ерготерапія і реабілітація після гендерного насильства.	6
4.	Гірудотерапія в гінекології.	6
5.	Гострий живіт в гінекології.	6
6.	Пологи поза лікувальним закладом.	6
3.	Підготовка до ПМК.	6
Разом		60

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Кабінет ерготерапії для реабілітації акушерсько-гінекологічних пацієнтів. Завдання, оснащення, принципи етики та деонтології. Асептика і антисептика.	2
2.	Фізична терапія при розладах менструальної функції та безплідності у жінок при аномаліях положення матки та функціональній недостатності м'язів таза. Методики проведення лікувальної гімнастики. Показання, протипоказання. Алгоритми проведення.	2
3.	Клінічна ерготерапія при нормальному перебігу вагітності у жінок. Особливості проведення занять залежно від терміну вагітності. Показання, протипоказання до фізичної терапії при нормальному перебігу вагітності у жінок. Методичні особливості проведення фізичної терапії при нормальному перебігу вагітності у жінок. Методичні особливості проведення занять залежно від терміну вагітності.	2
4.	Клінічна ерготерапія у жінок в пологах, післяпологовому періоді та оперативному розродженні. Зміцнення розтягнутих м'язів живота, тазового дна і внутрішньотазових зв'язок. Поліпшення крово- і лімфообігу в органах черевної порожнини, малого таза та нижніх кінцівках. Нормалізація обмінних процесів в організмі. Нормалізація функції серцево-судинної і дихальної систем. Поліпшення молокоутворюючої функції молочних залоз.	2
5.	Клінічна ерготерапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плоду. Переведення плода у головне передлежання. Показання, протипоказання, методики та методи проведення.	2
6.	Клінічна ерготерапія гінекологічних хворих у передопераційній підготовці та в післяопераційному періоді. Завдання та методи фізичної терапії гінекологічних хворих, що потребують оперативного лікування. Види гінекологічних операцій.	2
Разом		12

Індивідуальні завдання

1. Підготовка презентацій за тематикою занять.
2. Участь у конференціях.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до ПМК

1. Завдання та значення занять ЛФК в період вагітності.
2. Цілі та завдання ЛФК в першому, другому та третьому триместрах вагітності.
3. Цілі та завдання ЛФК у післяпологовому періоді.
4. Використання масажу в післяпологовому періоді – цілі та завдання.
5. Фізіологічний вплив масажу на шкіру та обмін речовин.
6. Правила здійснення післяпологового масажу та протипоказання до нього.
7. Прийоми післяпологового масажу.
8. Фізична терапія як засіб профілактики та лікування акушерської патології.
9. Фізичні фактори, що застосовуються для лікування акушерської патології.
10. Фізична реабілітація після кесарева розтину.
11. Загальне значення рухової активності в житті вагітної жінки.
12. Джогінг і правила його використання вагітною жінкою.
13. Аеробіка і правила її використання вагітною жінкою.
14. Особливості проведення занять ЛФК в першому триместрі вагітності.
15. Особливості проведення занять ЛФК в другому триместрі вагітності.
16. Особливості проведення занять ЛФК в третьому триместрі вагітності.
17. Комплекси фізичних вправ для вагітних в різні триместри вагітності.
18. Особливості проведення масажу в першому триместрі вагітності.
19. Особливості проведення масажу в другому триместрі вагітності.
20. Особливості проведення масажу в третьому триместрі вагітності.
21. Прийоми масажу, що застосовуються в різні триместри вагітності.
22. Особливості застосування електро- і магнітотерапії в акушерстві.
23. Застосування ультразвуку в акушерстві.
24. Фототерапія та її застосування в акушерстві.
25. Умови використання ЛФК після кесарева розтину.
26. Використання лікувальної ходьби в умовах палатного режиму.
27. Використання ЛФК в умовах вільного режиму.
28. Маточні фактори невиношуваності вагітності.
29. Природні фактори (водо- грязелікування) в боротьбі з невиношуваністю вагітності.
30. Допоміжні репродуктивні технології – програми екстракорпорального запліднення.
31. Особливості занять джогінгом під час вагітності.
32. Заняття аеробікою під час вагітності.
33. Катання на велосипеді (особливості занять) в різні триместри вагітності.

34. Особливості занять плавання в різні триместри вагітності.
35. Види фізичної активності, якими можна займатися протягом всієї вагітності.
36. Фізіотерапія як важливий метод лікування гінекологічної патології.
37. Спектр гінекологічної патології, який потребує фізіотерапевтичного втручання.
38. Фактори, які впливають на вибір діючого фізіотерапевтичного лікування гінекологічної патології; протипоказання до фізіотерапії в гінекології.
39. Діючі фактори електромагнітного поля.
40. Застосування постійного та імпульсного токів у лікуванні гінекологічної патології.
41. Механізм спазмолітичної та знеболюючої дії імпульсних токів при лікуванні гінекологічної патології.
42. Бальнеотерапія та її роль у лікуванні гінекологічної патології.
43. Мінеральні води, їх склад, засоби використання.
44. Хімічний склад та фізико-хімічні властивості мінеральних вод.
45. Протипоказання до використання мінеральних вод в гінекології.
46. Використання мінеральних вод та грязей для лікування гінекологічної патології.
47. Фізіотерапія та її вплив на перебіг вагітності.
48. Фізіологічна перебудова організму жінки під час вагітності.
49. Гестоз першої та другої половини вагітності.
50. Вплив засобів фізичної реабілітації на стан організму вагітної жінки.
51. Діючі фактори електромагнітного поля.
52. Види токів, що застосовуються у фізіотерапії.
53. Клінічні ситуації в гінекології, коли застосовуються лікувальні фактори електромагнітного поля.
54. Ультразвук та його застосування в гінекології.
55. Світло та його застосування в гінекології.
56. Методи лікування, профілактики та відновлення порушення функції організму за допомогою мінеральних вод.
57. Використання бальнеотерапії у процесі відновлювального лікування в гінекології.
58. Визначення поняття «аменорея» та його характеристика.
59. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації при первинній аменореї.
60. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації при вторинній аменореї.

61. Застосування засобів фізичної реабілітації у фазі пременопаузи клімактеричного синдрому.

62. Застосування засобів фізичної реабілітації у фазі менопаузи клімактеричного синдрому.

63. Застосування засобів фізичної реабілітації у фазі пост менопаузи клімактеричного синдрому.

64. Особливості застосування ЛФК при неплідді.

65. Особливості застосування масажу при неплідді.

66. Використання кліматичних факторів у лікуванні жіночого непліддя.

67. Причини виникнення неправильного положення статевих органів жінки.

68. Особливості застосування ЛФК при неправильному положенні статевих органів жінки.

Перелік практичних навичок до ПМК.

1. Огляд молочних залоз.

2. Обробка новонародженого.

Методи навчання

- **вербальні** (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- **практичні** (вирішення тестових завдань та ситуаційних задач, відпрацювання навичок на муляжах і фантомах);
- **активні методи навчання:**
- проблемний метод (тематичні дискусії, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод), презентації, тренінги, ділові ігри).
- методи застосування знань та набуття і закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні завдання, робота в клініці, проведення практики);
- методи перевірки й оцінювання знань, умінь і навичок.

Форми та методи оцінювання

- усний контроль;
- письмовий контроль;
- тестовий контроль;
- програмований контроль;
- практична перевірка;
- самоконтроль;
- самооцінка.

Методичне забезпечення

1. Методичні розробки лекцій.

2. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти під час підготовки до практичного заняття та на занятті.

3. Рекомендована література.

4. Матеріали для контролю знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти:

- тести різних рівнів складності;
- ситуаційні задачі;
- комп'ютерні навчальні та контролюючі програми.

6. Відеофільми.

7. Мультимедійні презентації.

8. Дані клінічних та лабораторних досліджень, амбулаторних карт хворих і вагітних.

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4- бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень 3 допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань 3 теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, володіє не менш ніж 60%) знань 3 теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60%) знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60%) знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Після поточного заняття, що передує підсумковому модульному контролю та СПА проводиться конвертація сумарної оцінки поточної успішності за модуль та традиційною 4 бальною шкалою у багатобальну (максимум 120 балів) за таблицею 2.

ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Акушерство і гінекологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. - мед.ун-тів, ін-тів й акад. : у 2-х кн. Кн. 2. Гінекологія / В. І. Грищенко [та ін.] ; за ред.:В. І. Грищенка, М. О. Щербини. – 2-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2017. – 376с.
2. Акушерство і гінекологія : практикум / В. К. Ліхачов [та ін.] ; МОЗ України, ВДНЗ України «Укр. мед. стомат. акад.». – Полтава : Дивосвіт, 2014. – 200 с.
3. Акушерство та гінекологія: у 4 т.: національний підручник / кол. авт.; за ред. акад НАМН України, проф. В. М. Запорожана. – Т. 3: Неоперативна гінекологія. – К. : ВСВ «Медицина», 2014. – 928 с.
4. Алгоритми дій лікаря при невідкладних станах в акушерстві та гінекології : навчальний посібник для самостійної роботи студентів IV-VI курсів медичного факультету та лікарів-інтернів акушерів-гінекологів / А. В. Жарких, Ю. Я. Круть В. Г., Сюсюка, Д. В. Панасюк. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. – 105 с.
5. Гінекологія: підручник / за ред. Б. М. Венцківського, Г. К. Степанківської, М. Є. Яроцького. – К. : ВСВ Медицина, 2012. – 352 с.
6. Жарких А. В., Пономаренко В. И., Мамедов А. М., Шапран Н. Ф., Павлюченко М. И. Санаторное оздоровление беременных. – Запорожье, 2004. – 180 с.
7. Керівництво з немедикаментозних методів відновлювальної медицини / навчальний посібник / Хвисяк О. М. [та ін.] – Суми : «Ярославна», 2021. – 524с.
8. Клінічне акушерство та гінекологія : навч. посіб.: пер. 4-го англ. вид. / Браян А.Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон ; наук. ред. пер. Микола Щербина. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – Х., 454 с.
9. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навчальний посібник / Н. А. Добровольська, А. С. Тимченко, В. П. Голуб та ін.; під ред. Н. А. Добровольської, О. В. Федорича, А. С. Тимченка, І. П. Радомського. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 368 с.
10. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: збірник лекцій (під загальною редакцією д.м.н., проф. Малахова В. О.). – Харків, 2021. – 400 с.

Додаткова:

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 13.04.2016 № 353. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та

третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги. Аномальні маткові кровотечі.

2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 17.06.2022 №1039. Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Менопаузальні порушення та інші розлади в перименопаузальному періоді».

3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 24.09.2022 № 1730. Про затвердження Стандартів медичної допомоги «Ектопічна вагітність».

4. Гінекологія : підручник / [Пирогова В. І., Булашенко О. В., Вдовиченко Ю. П. та ін. ; за заг. ред. Пирогової В. І.] – Вінниця : Нова Книга, 2022. – 400 с. : іл.

5. Гінекологія : підручник / В. К. Ліхачов. – 2-ге вид., оновл. – Вінниця : Нова Книга, 2021. – 680 с.

6. Григус І. М., Човпило М. Б. Фізична реабілітація при вагітності.

Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. 2018; 3: 27-33.

7. Коваленко Т. М. Комплексна фізична та психоемоційна підготовка жінок до пологів з ризиком переносування. Спортивна медицина і фізична реабілітація. 2020; 1: 74-79.

8. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології (довідник) / за ред. проф. Венцківського Б. М. – К.: РА-ГАРМОНІЯ, 2017. – 167 с.

9. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л. О. Вакуленко[та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. – 371 с.

Силабус підготували:

к.мед.н., доцент закладу вищої освіти Кетова О.М.

o.ketova@pdmu.edu.ua