

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної програми
Терапія та реабілітація

_____ Валерій ЖАМАРДІЙ

«_____» _____ 2024 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради медичного
факультету №1

_____ Микола РЯБУШКО

Протокол від 28.08.2024 №1

СИЛАБУС

Ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві та гінекології
Обов'язкова

Рівень вищої освіти

галузі знань

спеціальність

спеціалізація

освітня кваліфікація

професійна кваліфікація

форма навчання

курс та семестр

навчальної дисципліни

другий (магістерський) рівень вищої освіти

22 Охорона здоров'я

227 «Терапія та реабілітація»

227.02 «Ерготерапія»

магістр терапії та реабілітації

Ерготерапевт

Денна

1 курс, I-II семестри

«Ухвалено»

на засіданні кафедри акушерства і гінекології №1

Зав. кафедри акушерства

і гінекології №1 _____ Антоніна ГРОМОВА

протокол № 1 від 27.08.2024р.

Полтава 2024

ДАНІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ,
ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові науково- педагогічних працівників, науковий ступінь, учене звання	Громова Антоніна Макарівна, зав. каф., д.мед.н., професор. Кетова Олена Миколаївна, к.мед.н., доцент
Профайл науково- педагогічних працівників	https://akusher-one.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	67-63-06
Е-mail:	akushgynec@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://akusher-one.pdmu.edu.ua/team

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Модуль 1. Ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві та гінекології

Кількість кредитів / годин – 3/90, із них:

Лекції (год.) – 10

Практичні заняття (год.) – 20

Самостійна робота (год) – 60

Вид контролю – іспит

Політика навчальної дисципліни

Організація освітнього процесу за освітньою компонентою «Ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві і гінекології» реалізується на кафедрі акушерства і гінекології № 1 Полтавського державного медичного університету відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» та інших діючих нормативних документів <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/departament-npr/normativni-dokumenty>.

Проведення освітнього процесу за дисципліною «Ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві і гінекології» в особливих умовах (військовий стан, карантин під час пандемії та ін.) відбувається за допомогою, у тому числі, технологій дистанційного навчання, зокрема лекції та практичні заняття проводяться з використанням платформи ZOOM, Google Meet, Google Classroom та ін. На випадок повітряних тривог під час воєнного стану, освітній процес проводиться за планом. Створено алгоритм евакуації в укриття на клінічних базах кафедри. В укриттях створено умови для проведення практичних занять.

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які науково-педагогічний працівник пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни (правила поведінки на заняттях, пропуски, користування мобільним телефоном, перекази і таке інше).

Здобувач вищої освіти повинен дотримувати навчально-академічної етики та графіка навчального процесу; бути зваженим, уважним.

Вимоги можуть стосуватися відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізнь і т.п.); правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.);

Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання.

Відповідь здобувача вищої освіти повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані. Відвідування лекційних занять є обов'язковою складовою вивчення матеріалу; на лекції заборонено відволікати науково-педагогічного працівника від викладання матеріалу, усі питання, уточнення та ін. здобувачі вищої освіти задають в кінці лекції у відведений для цього час;

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, довідка з непрацездатності).

Політика щодо академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання рефератів, доповідей;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо).

При організації освітнього процесу в ПДМУ науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти діють відповідно до:

- Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті.
- Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/8cIikW546JzSpXlYZZc6ZpcNFqRhNq_Z8Ro5EMvg8.pdf
- Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/NMQ6RVrpAGYUkpw1JoSJJaApnM_MMwbKdxQN9FC2hu.pdf
- Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/wRYAl5n5X9cgYzgLLwxjtYa8Y3OQ_9wK6iAEtkjca.pdf
- Положення про організацію та проведення практики здобувачів освіти в Полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/tswROM7KUS0XT7aEsz3ZJ1peVh33_PidlmTM3uuyo.pdf
- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/QR1YfeF6g5o1URl7dXFI8JET0SQXx_xJCJbAyQwx3.pdf
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/8Egpm18X2hOVGl4OURn5Agzgjjwbb_6RhYwFXPhHuB.pdf
- Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/Tw1ZR7sjAmDI8i0uE6kRX5q2F80J6_AiwtZ2dvVlQ.pdf
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Vfev7DkytENCq8ahjwqWPx0J5Llw8WBHkp8F9t_py.pdf

- Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/uwwvVD3GV5oVbbGegOixsbyd9J1g ew83xQ3OxTWu.pdf

- Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/fKBks6cPo5jzq0brID6eI7LKTEAcqmr djrewYFvL.pdf

- Положення про симуляційний центр Полтавського державного медичного університету
https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/files/zmSnBMxVLeiAX25mMO573PM2MWtLTHqf1GILY xkA.pdf

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/doc_s_links/xOTnELFKC3Gj8WrhnUxXAZDvkwZhpXom 6wSaSkb7.pdf

- Положення про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті
https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/doc_s_links/d7hhIwqlUbLaAx2M7DJhtUd2QgHmjeyQyJ1 hPj72.pdf

- Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету
https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj670MBVmC9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzlWNR8pBu.pdf?_ga=2.258226506.1531052886.1673862262-1300049335.1674110252

- Мовна політика Полтавського державного медичного університету
https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/0ibUhWxc0gebZr4DbuigKUzB79yFYDfllJERmsUq.pdf

- Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Полтавського державного медичного університету
<https://www.pdmu.edu.ua/storage/profkom/docs/roL3bhuQ57QnXPzyccwz0hicQ89LOKJaREtlxEsz.pdf>

-Правил внутрішнього розпорядку для студентів Полтавського державного медичного університету
(https://www.umsa.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/5UHnaAQ5Rcxavl1x4m2vfERJSxiZbAg7dpOwgQhr.pdf) та ін.

- З вищезазначеними положеннями можна ознайомитися за адресою:
https://www.pdmu.edu.ua/storage/departmentnpr/docs_links/0nrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному положенням про неформальну та/або інформальну освіту в Полтавському державному медичному університеті.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

«Ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві та гінекології» є невід'ємною частиною формування у студентів професійної компетентності та виховання професійних умінь і навичок при підготовці в якості майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Навчальна дисципліна базується на вивченні студентами анатомії людини, фізіології, валеології, лікувальної фізкультури, фізіотерапії, фізичного виховання, медичної реабілітації, рефлексотерапії та інтегрується з цими дисциплінами; навчає використовувати засоби фізичної культури та інші фізичні чинники в практиці для забезпечення профілактики захворювань, а також для більш швидкого відновлення здоров'я, якості життя і працездатності у хворих даного профілю.

Предметом вивчення дисципліни є засвоєння основних принципів застосування методів і методик діагностики порушень і призначення програм фізичної терапії, ерготерапії в акушерстві та гінекології та формування у студентів адекватних уявлень про їхню майбутню діяльність, особливості професії та вимоги, які будуть пред'явлені майбутньому фахівцеві з вищою освітою. Медичні ЗВО повинні готувати всебічно розвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями і практичними навичками та вміннями застосування фізичної терапії, ерготерапії в акушерстві та гінекології при окремих захворюваннях в своїй лікувально-профілактичній роботі.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з фізичної реабілітації, спортивної медицини, анатомії, фізіології, гігієни, психології, медичної реабілітації, спортивної фізіології людини, вікової фізіології у закладах вищої освіти, .

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін. Здобувачам вищої освіти для вивчення ерготерапевтичних програм серед військовослужбовців та членів їх сімей, в основах тактичної медицини, ерготерапевтичний менеджмент у геронтології та геріатрії, ерготерапевтичний менеджмент при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату, після закінчення вивчення даної дисципліни.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві і гінекології» є формування у студентів уявлення про можливості застосування фізичної терапії, ерготерапії в період вагітності (у першому, другому та третьому триместрах), в пологах та у післяпологовому періоді, а також при різних захворюваннях жіночої сечостатевої системи, а також формування компетентнісної орієнтації та властивості до використання знань та умінь, що були отримані, та проявлення особистісних якостей для успішної професійної діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Ерготерапевтичний менеджмент в акушерстві і гінекології» є:

- знання теоретичних основ фізичної терапії, ерготерапії;
- засвоєння принципів застосування фізичних вправ в акушерстві і гінекології,;
- набуття здобувачами вищої освіти практичних умінь з проведення фізичних вправ на стаціонарному, поліклінічному та санаторному етапах реабілітації вагітних та жінок, що страждають патологією сечостатевої сфери.

Інтегральна компетентність

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації компетентності спеціальності функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Спеціалізація

227.02 Ерготерапія

СКет 03. Здатність визначати доцільність проведення заходів ерготерапії, здійснювати скринінг та клієнтоцентричне оцінювання окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій, формулювати та документувати цілі програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації.

СКет 05. Здатність підбирати та адаптовувати технічні та допоміжні засоби пересування та самообслуговування, призначати, моделювати, виготовляти індивідуальні ортези для відновлення функції верхньої кінцівки з метою розширення функціональної самостійності клієнта у побуті, участі у дозвіллі (грі) та продуктивній (навчальній) діяльності.

СКет 07. Здатність аналізувати результати ерготерапевтичного втручання, коригувати програму, надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації та вчасно, професійно і конфіденційно заповнювати необхідну документацію стосовно скерування, обстеження, планування та оцінки результатів ерготерапевтичного втручання відповідно до вимог професійного середовища.

СКет 08. Здатність усвідомлювати сфери діяльності та межі професійної компетентності ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.

СКет 12. Здатність аналізувати та критично оцінювати нові теорії та технології ерготерапії, розробляти нові методи ерготерапії на основі даних сучасних клінічних досліджень, представляти ерготерапію у широкому академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі.

Програмні результати навчання

ПРНет 03. Визначати доцільність проведення заходів ерготерапії та здійснювати клієнтоцентричне обстеження окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій.

ПРНет 04. Оцінювати, розвивати та відновлювати функції і структури організму, які впливають на заняттєву участь пацієнта/клієнта у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування.

ПРНет 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань.

ПРНет 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного обстеження та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації.

ПРНет 07. Оцінювати, адаптувати та модифікувати вплив середовища життєдіяльності людини на її заняттєву активність.

ПРНет 08. Формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом та його родиною та іншими причетними сторонами.

ПРНет 09. Усвідомлювати та дотримуватися етичних аспектів професійної діяльності ерготерапевта.

ПРНет 13. Володіти уміннями та навичками, необхідними для захисту інтересів окремих пацієнтів/клієнтів, груп або популяцій з метою їх максимально можливої заняттєвої участі у житті.

ПРНет 14. Впроваджувати нові інноваційні та креативні ідей та підходів у професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- механізм лікувальної дії фізичних вправ на жіночий організм при вагітності;
- показання та протипоказання до призначення фізичної терапії, ерготерапії вагітним жінкам після пологів та хворим, які страждають на патологію сечостатевої системи;
- особливості застосування фізичних вправ у жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру, у пологах, післяпологовому періоді та при оперативному розродженні;
- особливості фізичної терапії, ерготерапії для жінок при неправильних положеннях плоду та тазових передлежаннях;
- особливості фізичної терапії, ерготерапії в гінекологічній практиці;
- основні принципи комбінованого застосування природних фізичних факторів і засобів фізичної терапії в акушерстві та гінекології;

вміти:

- правильно обстежити здорову та хвору жінку (оцінити фізичний розвиток, статичний та динамічний стереотипи, функціональний стан органів і систем, зібрати та оцінити анамнез рухових навичок) з метою призначення фізичних вправ;
- оволодіти загальними принципами тактики дій при призначенні фізичних вправ вагітним та жінкам, які страждають хворобами сечостатевої системи для швидкого відновлення здоров'я і працездатності, профілактики ускладнень патологічного процесу;
- проводити індивідуальні та малогрупові заняття з використанням фізичних вправ, масажу та інших засобів фізичної терапії, ерготерапії в акушерсько-гінекологічній практиці;
- оформити медичну документацію при призначенні засобів фізичної терапії, ерготерапії (зробити запис в історії хвороби та заповнити процедурну картку);

- дати конкретні рекомендації з практичного застосування раціонального рухового режиму, різних форм та засобів фізичної терапії, ерготерапії;

Тематичний план лекцій із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ дисципліни 2. Фізична терапія, ерготерапія в гінекології.		
1.	Фізична терапія, ерготерапія в гінекологічній практиці. Фізіотерапія. Лікувальна гімнастика. Масажні тактики. Акупунктура. Гірудотерапія. Бальнеотерапія. Курортологія. Показання та протипоказання. Особливості проведення занять фізичними вправами у жінок з гінекологічною патологією.	2
2.	Особливості проведення занять фізичними вправами у перед- та післяопераційному періоді у гінекологічних хворих. Реабілітація жінок з гінекологічною патологією.	2
Розділ дисципліни 1. Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві.		
3.	Фізична терапія, ерготерапія при нормальному перебігу вагітності у жінок. Особливості проведення занять в залежності від терміну вагітності.	2
4.	Фізична терапія, ерготерапія у жінок в пологах, післяпологовому періоді та оперативному розродженні. Фізична терапія, ерготерапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плоду.	2
5.	Особливості проведення занять фізичними вправами у вагітних жінок при наявності супутньої патології.	2
Разом		10

Тематичний план практичних занять із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичних заняттях

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Внутрішні та зовнішні статеві органи, інервація, кровопостачання та м'язово-зв'язковий апарат. Гормональна функція жіночого організму. Фізіологія менструального циклу.	2
2.	Ерготерапевтичні методи в гінекології. Фізіотерапія. Лікувальна гімнастика. Масажні тактики. Акупунктура. Гірудотерапія. Бальнеотерапія. Курортологія. Показання та протипоказання.	2
3.	Семіотика гінекологічних захворювань.	2

	Скарги гінекологічних хворих. Збір анамнезу захворювання, акушерсько-гінекологічного та загального анамнезу, оцінка результатів діагностичних методів для формування плану ерготерапевтичних заходів.	
4.	Аномалії положення жіночих статевих органів. Вроджені Ерготерапевтичні методи профілактики, лікування та реабілітації вади розвитку жіночих статевих органів. Неспроможність м'язів тазового дна. Опущення стінок піхви та матки.	2
5.	Невідкладні стани в гінекології. Гендерне насильство. Причини, семіотика та ускладнення при «гострому животі» запального та незапального генезу. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі. Форми, види та прояви гендерно зумовленого насильства. Підтримка та реабілітація жінок, які постраждали від усіх форм гендерного насильства.	2
6.	Ерготерапевтичні методи при вагітності. Ерготерапія при різних термінах гестації. Фізіотерапія. Лікувальна гімнастика. Масажні тактики. Акупунктура. Гірудотерапія. Бальнеотерапія. Курортологія. Показання та протипоказання.	2
7.	Періоди пологів. Перебіг I періоду пологів. Специфіка проведення фізичної терапії у першому періоді пологів. Допомога при народженні у головному передлежанні. Перебіг III періоду пологів. Очікувальна та активна тактики ведення.	2
8.	Післяпологовий період. Період лактації. Ранній та пізній післяпологові періоди. Ведення післяпологового періоду. Фізичні та фізіотерапевтичні методи профілактики післяпологових кровотеч і лактостазу. Ерготерапевтичний менеджмент в післяпологовому періоді.	2
9.	Ерготерапевтичний менеджмент після оперативного розродження. Види акушерських операцій. Фізичні та фізіотерапевтичні методи реабілітації на ранньому та пізньому післяопераційному етапі.	2
10.	Неправильні положення та тазові передлежання. Види неправильних положень плоду. Класифікація тазових передлежань. Ерготерапія для переведення неправильних та тазових передлежань в головні.	2
Разом		20

№п/п	Тема	Кількість годин
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.	24
2.	Підготовка реферату до поточних контрольних заходів.	24
3.	Підготовка до іспиту	12
	Разом	60

Індивідуальні завдання

1. Підготовка презентацій за тематикою занять.
2. Участь у конференціях.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до іспиту

1. Клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів у різні вікові періоди.
2. Спеціальний гінекологічний анамнез.
3. Загальні та спеціальні методи обстеження гінекологічних хворих.
4. Основні спеціальні методи обстеження в гінекології: огляд зовнішніх статевих органів, обстеження за допомогою вагінального дзеркала, бімануальне обстеження.
5. Вимірювання базальної температури для визначення овуляції.
6. Лабораторні методи дослідження в гінекології: мікроскопія, бактеріологічні дослідження, ПЛР, ІФА, патоморфологічні дослідження.
7. Основні гормони жіночої статевої сфери та їх вплив на організм. Класифікація розладів функцій органів репродуктивної (менструальної функції).
8. Ерготерапевтичні та фізіотерапевтичні методи в гінекології.
9. Роль фізичної терапії в системі акушерсько-гінекологічної допомоги.
10. Доброякісні пухлини яєчників - клініка, діагностика, ускладнення, лікування, реабілітація.
11. Доброякісні пухлини матки: клініка, діагностика, ускладнення, лікування, показання до хірургічного лікування, реабілітація.
12. Ендометріоз: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, сучасні методи лікування, методи реабілітації репродуктивної функції.
13. Профілактика фонових та передракових захворювань жіночих статевих органів.
14. Злоякісні новоутворення зовнішніх статевих органів (рак вульви), піхви: класифікація, клініка, діагностика, тактика ведення та принципи реабілітації.
15. Запальні захворювання жіночих статевих органів: класифікація, етіологія. Особливості перебігу в різні вікові періоди. Методи реабілітації.

16. Показання до хірургічного лікування запальних захворювань жіночих статевих органів. Підготовка до оперативного лікування. Реабілітація жінок, які перенесли запальні захворювання жіночих статевих органів.
17. «Гострий живіт» в гінекології. Невідкладна допомога. Реабілітація.
18. Травматичні пошкодження статевих органів: клініка, діагностика, невідкладна допомога.
19. Передопераційна підготовка і післяопераційне ведення гінекологічних хворих, анестезія під час гінекологічних операцій, рання реабілітація.
20. Реабілітація після гінекологічних втручань.
21. Причини жіночої і чоловічої неплідності. Форми жіночого непліддя. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.
22. Консультування з питань планування сім'ї: напрямки, переваги, процес консультування.
23. Визначення поняття неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.
24. Причини виникнення неправильних положеннях внутрішніх статевих органів. Класифікація неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.
25. Які засоби фізичної терапії застосовують при неправильних положеннях внутрішніх статевих органів?
26. Визначення поняття аменорея, дисменорея.
27. Причини та класифікацію розладів менструальної функції.
28. Принципи фізичної терапії при порушення менструальної функції.
29. Засоби фізичної терапії при менструальних розладах у жінок.
30. Типи нетримання сечі. Функціональне нетримання сечі. Менеджмент управління при функціональному нетриманні сечі.
31. Принципи застосування фізичної терапії при вагітності з екстрагенітальними захворюваннями.
32. Визначення поняття вагітність.
33. Механізм адаптації організму жінки до вагітності з боку серцево-судинної системи, дихальної системи, опорно-рухового апарату, нервової системи.?
34. Механізм адаптації організму жінки до вагітності з боку шлунково-кишкового тракту, сечовивідної системи, системи крові, ендокринної системи.
35. Роль фізичної терапії в допологовому періоді.
36. Визначення поняття пологи. Основні періоди пологів.
37. Фізіологія та ускладнення післяпологового періоду.
38. Роль фізичної терапії під час пологів.
39. Основні ускладнення в післяпологовому періоді.
40. Засоби фізичної терапії застосовують в післяпологовий період.
41. Причини виникнення болю у спині та тазовому поясі.
42. Синдроми які виникають під час вагітності.
43. Засоби фізичної терапії слід застосовувати при порушеннях функцій крижово-клубового суглоба, ішіас, дисфункція лобкового симфізу, синдроми компресії нервів.
44. Анатомія тазового дна, судинну та лімфатичну система таза.
45. Вплив пологів на тазове дно.

46. Класифікація дисфункції тазового дна.
47. Фактори дисфункції тазового дня.
48. Підходи визначення болю в тазовому поясі.
49. Визначення поняття неправильні положення та тазові передлежання.
50. Причини виникнення неправильні положення та тазові передлежання.
51. Засоби фізичної терапії, які застосовуються при неправильних положеннях та тазових передлежаннях плода.
52. Ерготерапевтичний менеджмент ведення вагітності при багатоплідні для запобігання ускладнень.
53. Невідкладна допомога при нападі еклампсії. Ерготерапія, як засіб відновлення та реабілітації в післяпологовому періоді.
54. Ерготерапевтичний менеджмент ведення жінок з серцево-судинними захворюваннями.
55. Ерготерапевтичний менеджмент при лактостазі та в реабілітації маститів.

Перелік практичних навичок до іспиту.

1. Огляд жінки в дзеркалах.
2. Зовнішнє акушерське дослідження.
3. Визначення висоти стояння дна матки і обводу живота при вагітності.

Методи навчання

- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (вирішення тестових завдань та ситуаційних задач, відпрацювання навичок на муляжах і фантомах);
- активні методи навчання:
- проблемний метод (тематичні дискусії, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод), презентації, тренінги, ділові ігри).
- методи застосування знань та набуття і закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні завдання, робота в клініці, проведення практики);
- методи перевірки й оцінювання знань, умінь і навичок.

Форми та методи оцінювання

- усний контроль;
- письмовий контроль;
- тестовий контроль;
- програмований контроль;
- практична перевірка;
- самоконтроль;
- самооцінка.

Методичне забезпечення

1. Методичні розробки лекцій.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти під час підготовки до практичного заняття та на занятті.
3. Методичні вказівки для тем, винесених на самостійного опрацювання.
4. Рекомендована література.

5. Матеріали для контролю знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти:

- тести різних рівнів складності;
- ситуаційні задачі;
- комп'ютерні навчальні та контролюючі програми.

6. Відеофільми.

7. Мультимедійні презентації.

8. Дані клінічних та лабораторних досліджень, амбулаторних карт хворих і вагітних.

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, володіє не менш ніж 60%) знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60%) знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60%) знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Після поточного заняття, що передує підсумковому модульному контролю та СПА проводиться конвертація сумарної оцінки поточної успішності за модуль та традиційною 4 бальною шкалою у багатобальну (максимум 120 балів) за таблицею 2.

ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Акушерство і гінекологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл.-мед. ун-тів, ін-тів й акад. : у 2-х кн. Кн. 2. Гінекологія / В. І. Грищенко [та ін.] ; за ред.: В. І. Грищенко, М. О. Щербини. – 2-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2017. – 376 с.
2. Акушерство і гінекологія : практикум / В. К. Ліхачов [та ін.] ; МОЗ України, ВДНЗ України «Укр. мед. стомат. акад.». – Полтава : Дивосвіт, 2014. – 200 с.
3. Акушерство та гінекологія: у 4 т.: національний підручник / кол. авт.; за ред. акад НАМН України, проф. В. М. Запорожана. – Т. 3: Неоперативна гінекологія. – К. : ВСВ «Медицина», 2014. – 928 с.
4. Алгоритми дій лікаря при невідкладних станах в акушерстві та гінекології : навчальний посібник для самостійної роботи студентів IV-VI курсів медичного факультету та лікарів-інтернів акушерів-гінекологів / А. В. Жаркіх, Ю. Я. Круть, В. Г. Сюсюка, Д. В. Панасюк. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. – 105 с.
5. Керівництво з немедикаментозних методів відновлювальної медицини / навчальний посібник / Хвисюк О. М. [та ін.] – Суми : «Ярославна», 2021. – 524 с.
8. Клінічне акушерство та гінекологія : навч. посіб.: пер. 4-го англ. вид. / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон ; наук. ред. пер. Микола Щербина. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – Х., 454 с.
9. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навчальний посібник / Н. А. Добровольська, А. С. Тимченко, В. П. Голуб та ін.; під ред. Н. А. Добровольської, О. В. Федорича, А. С. Тимченка, І. П. Радомського. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 368 с.
10. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: збірник лекцій (під загальною редакцією д.м.н., проф. Малахова В. О.). – Харків, 2021. – 400 с.

Додаткова:

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 06.04.2016 № 319. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги. Тактика ведення пацієнток з генітальним ендометріозом.
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 13.04.2016 № 353. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги. Аномальні маткові

кровотечі.

3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 17.06.2022 №1039. Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Менопаузальні порушення та інші розлади в перименопаузальному періоді».
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 24.09.2022 № 1730. Про затвердження Стандартів медичної допомоги «Ектопічна вагітність».
5. Гінекологія : підручник / [Пирогова В. І., Булашенко О. В., Вдовиченко Ю. П. та ін. ; за заг. ред. Пирогової В. І.] – Вінниця : Нова Книга, 2022. – 400 с. : іл.
6. Гінекологія : підручник / В. К. Ліхачов. – 2-ге вид., оновл. – Вінниця : Нова Книга, 2021. – 680 с.
7. Григус І. М., Човпило М. Б. Фізична реабілітація при вагітності. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. 2018; 3: 27-33.
8. Коваленко Т. М. Комплексна фізична та психоемоційна підготовка жінок до пологів з ризиком переношування. Спортивна медицина і фізична реабілітація. 2020; 1: 74-79.
9. Ліхачов В. К. Гінекологія: керівництво для лікарів : підруч. для студ. ВНЗ / В. К. Ліхачов. - Вінниця : Нова Книга, 2018. – 687 с.
10. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології (довідник) / за ред. проф. Венцківського Б. М. – К.: РА-ГАРМОНІЯ, 2017. – 167 с.
11. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. – 371 с.
12. МІ Павлюченко · 2022 — Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л. О. Вакуленко. [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. – Тернопіль. 88 с.торінок

Силабус підготували:

к.мед.н., доцент закладу вищої освіти Кетова О.М.

o.ketova@pdmu.edu.ua